

教材見本

思考力育成講座

第2講座

感じ、考え、創意工夫し、自分で問題解決する能力を育てます。

思考力、図形能力、空間把握能力を育てます。

100までの加減暗算ができるようになりましたら、お進みください。

幼児能力開発講座終了後の、ステップアップ講座です。



ピグマリオン学育研究所

思考力育成学材 6級-

思考力育成学材

6級一①



思考力育成研究会

思考力育成学材 5級-

思考力育成学材

5級—①



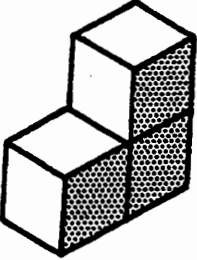
思考力育成研究会

積木 / 空間

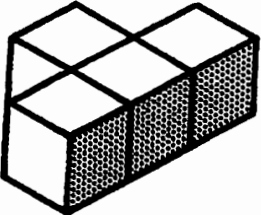
制限時間 / 1分

左上の積み木の ①真上から見た図、②真正面から見た図、③左側から見た図を 描いてください。

(1)

| | |
|---|---|
|  | ① |
| ③ | ② |

(2)

| | |
|---|---|
|  | ① |
| ③ | ② |

思考力育成学材 4級-

思考力育成学材

4級—①



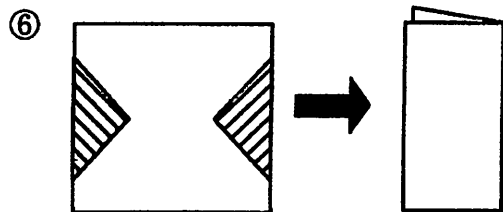
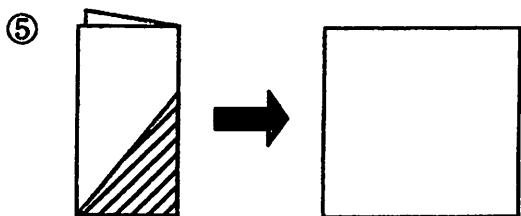
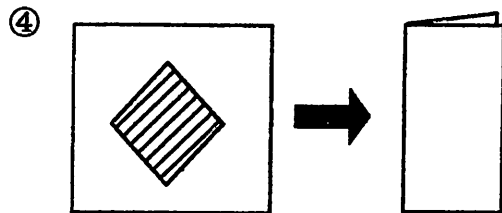
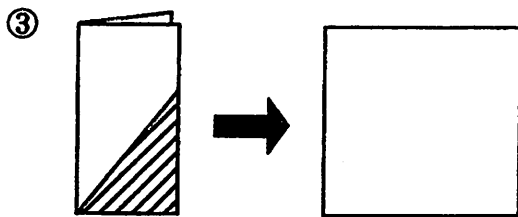
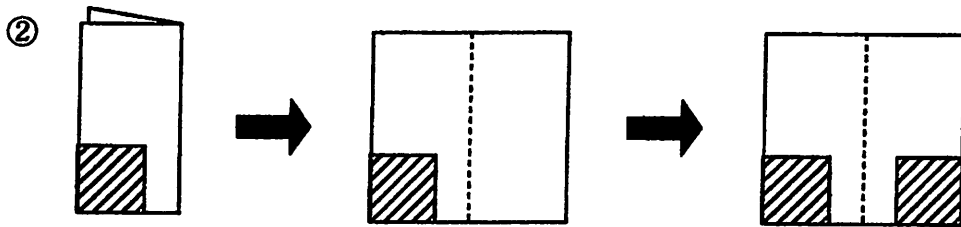
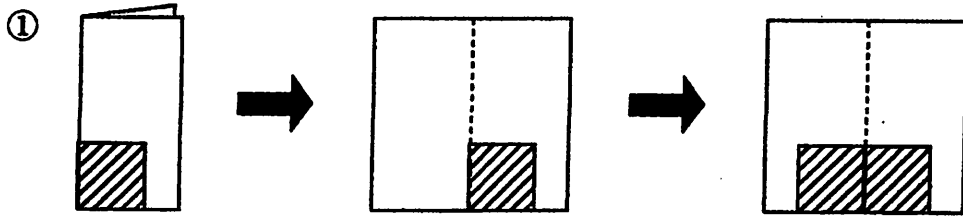
思考力育成研究会

折り紙展開

制限時間 / 1分

下図の①と②は、半分に折った折り紙の斜線部分を切り取ったとするとどのようになるかを、説明したものです。

①②を参考にして、③～⑥の問題をしてください。切り取られたところを、斜線であらわしてください。



思考力育成学材

3級—①



思考力育成研究会

折り重なり図形

制限時間 / 1分

とうめいなビニールのうえにかかれた形を、点線のところでひだりから右におりまげると、右のどの形になりますか。1つみつけて、○をつけなさい。

| | | |
|-----|--|--|
| (1) | | |
| (2) | | |
| (3) | | |
| (4) | | |
| (5) | | |

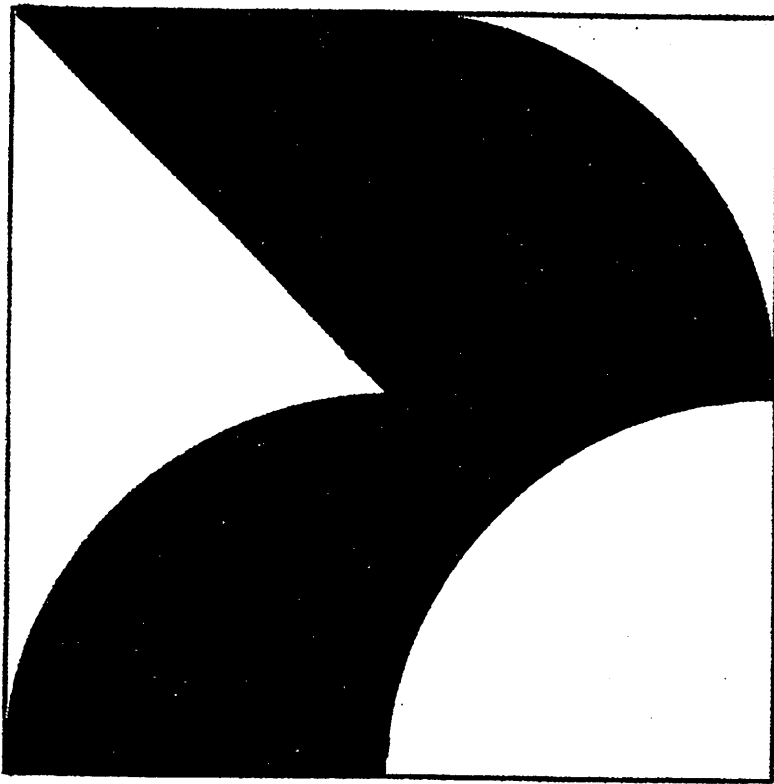
ペリカンパズル

お手本集

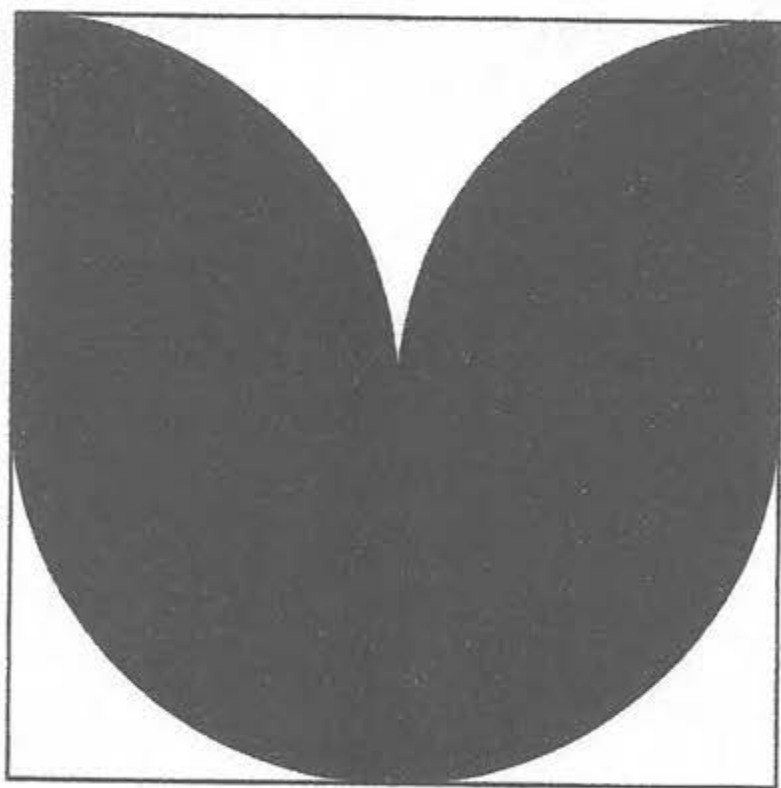


ピグマリオン学育研究所

つる



ネコ

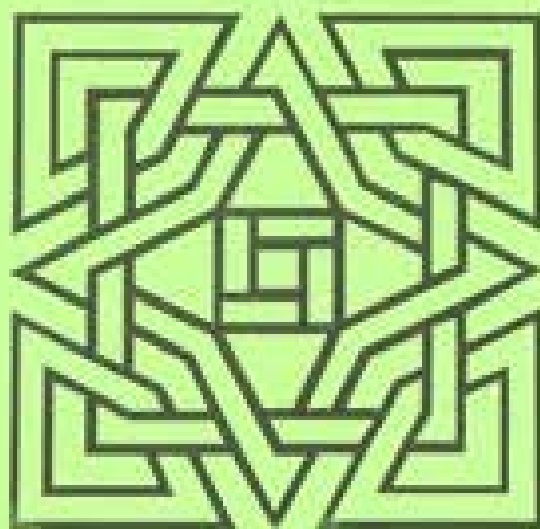


演習テキスト② <7級～5級用>

パズル道場 検定対策

演習テキスト②

<7級～5級用>



Pパズル道場
Puzzle Dojo

パズル検定
7級
家庭用 NO. 2

数・推理・条件整理
【推理問題②】

〔目標時間 5分〕

(1) よしお君、たかし君、ひとみさんの体重をくらべました。

- ① よしお君は、ひとみさんより重い。
- ② よしお君は、たかし君より軽い。

体重が重い順に書きましょう。

| | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|
| 1番 | | 2番 | | 3番 | |
|----|--|----|--|----|--|

(2) A君、B君、C君、D君の4人が100m競走をしました。その結果は次の通りです。

- ① C君は、A君に負けました。
- ② B君は3位で、C君に負けました。

1位から4位までの順位を書きましょう。

| | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 1位 | | 2位 | | 3位 | | 4位 | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|

演習テキスト③ <4級～1級用>

パズル道場 検定対策

演習テキスト③

<4級～1級用>



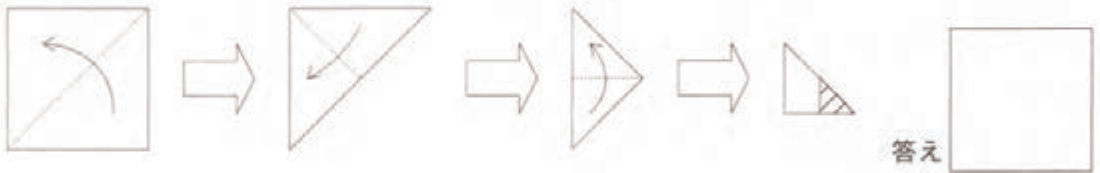
パズル検定
4級
家庭用 NO.1

平面図形
【紙おり②】

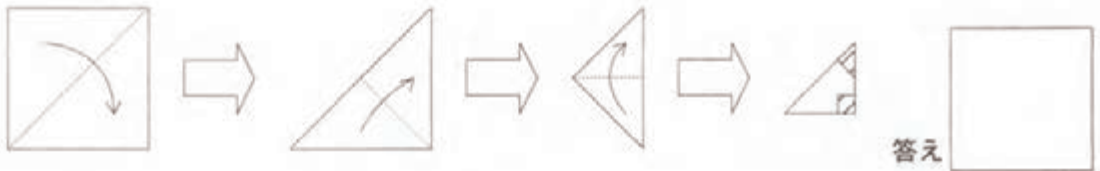
〔目標時間 5分〕

正方形の紙を図のように点線を折り目にして折りました。この紙から斜線の部分を切り落として残った部分を広げると、どのような図形になりますか。答えのところに、切り落とした部分を斜線で書き入れなさい。

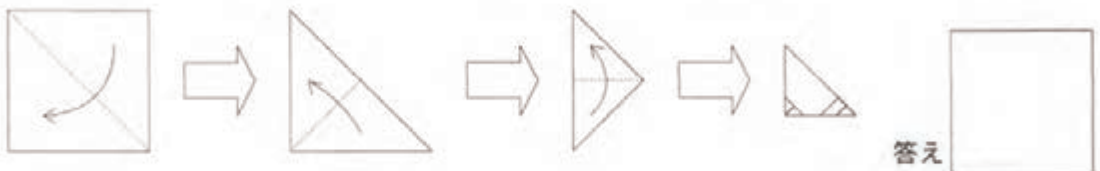
(1)



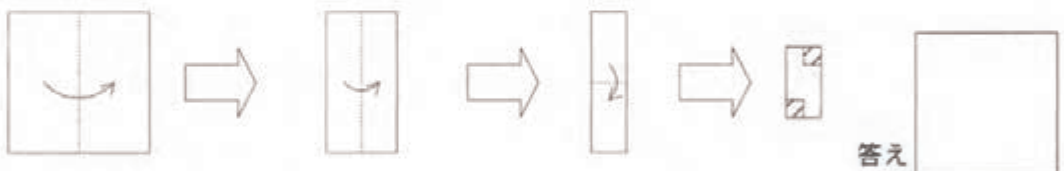
(2)



(3)



(4)



思考力育成問題集

サイコロころころ

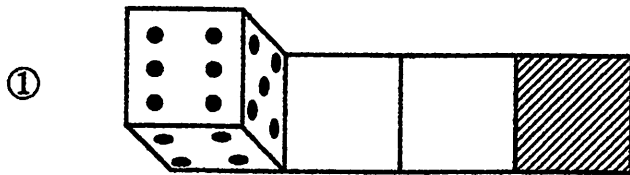
①



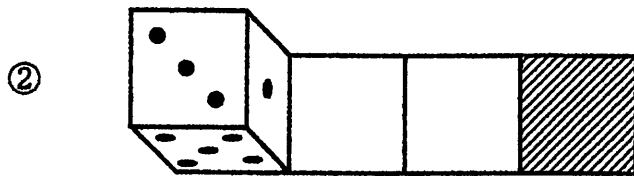
(社)思考力教育学会

サイコロころころ

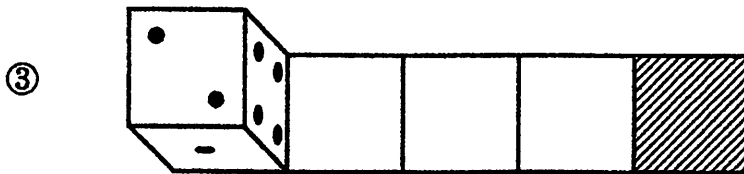
サイコロを 図のような位置から 道にそって ころがしていくと
 斜線の位置では サイコロの上の面の 数は いくつですか。



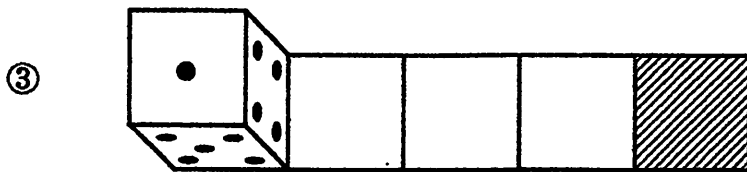
① ()



② ()



③ ()



④ ()

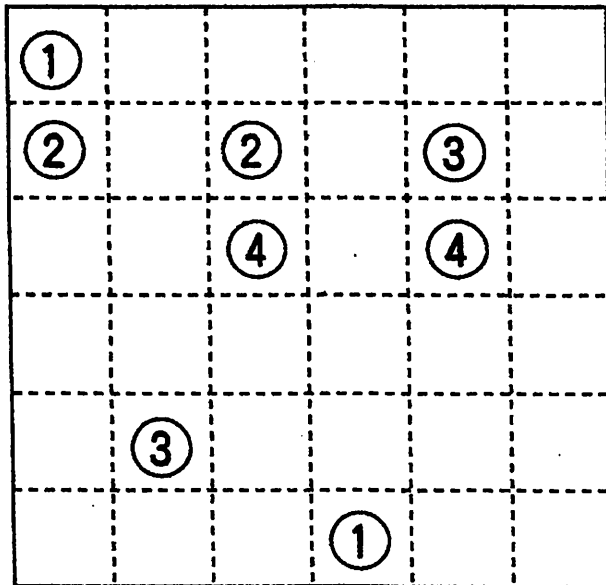
思考力育成問題集

ネットワーク①



(社)思考力教育学会

ネットワーク



1. 同じ数字どうしを、たて・よこの線で、結んでください。
(ななめの線で、むすんではいけません。)
2. 線は、交わってはいけません。
3. すべてのマスを使ってください。
(あいたマスを作ってはいけません。)
4. 数字のはいつているマスは、とおれません。

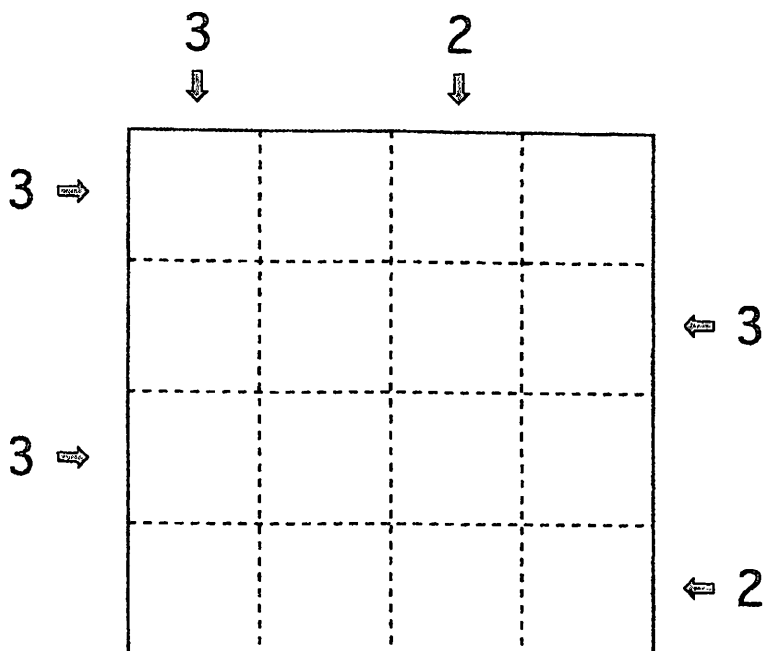
能力育成問題集

ビルの高さ ①



ピグマリオン学育研究所

ビルの高さ



- ①各マスは真上から見たビルを表します。
- ②すべてのマスに、そのビルの階数を表す数字を入れます。
- ③最も高いビルの階数は、各列のマス数の個数と同じです。この問題では、たて、よことも4列の場合なので、最も高いビルは4階建てになります。
- ④矢印の数は、その方向から見たときに見えるビルの数を表しています。
たとえば、**2** **1** **3** **4** とならんでいるときには、左から見ると3つ、右から見ると1つのビルが見えます。
- ⑤同じ列（たて、よことも）に同じ数は入りません。

幾何学的能力の育成

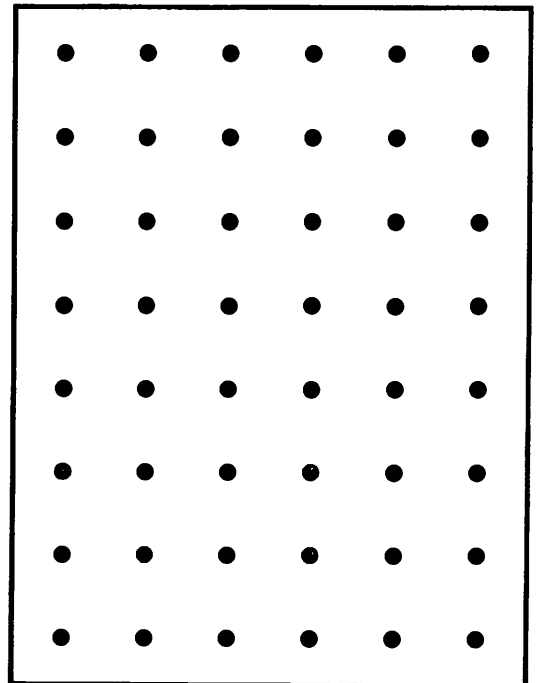
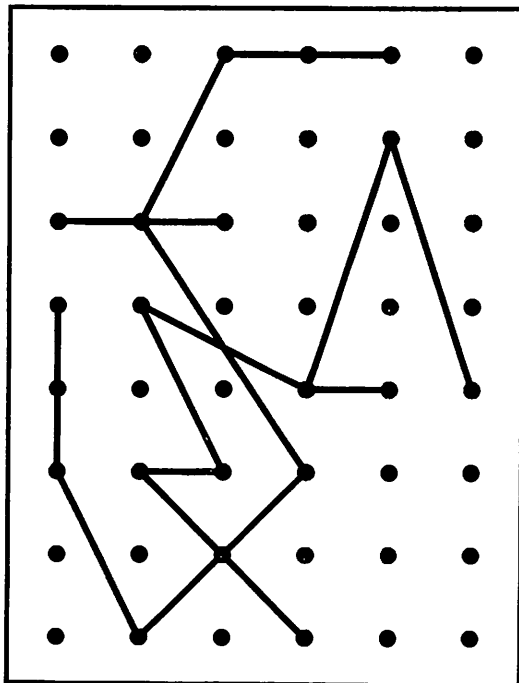
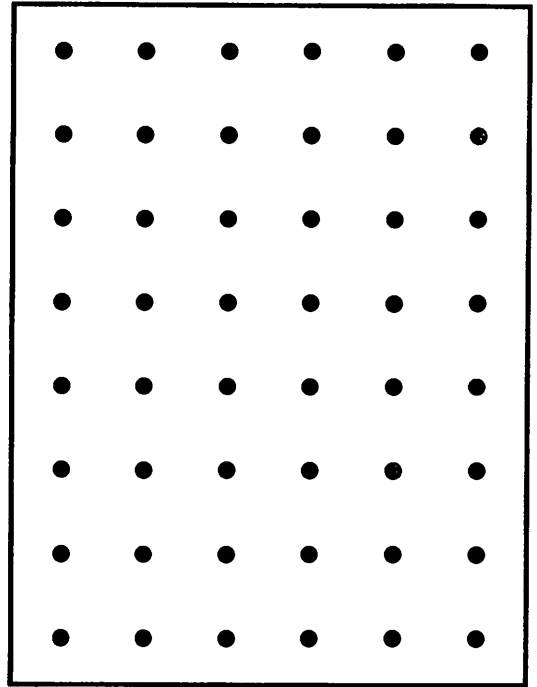
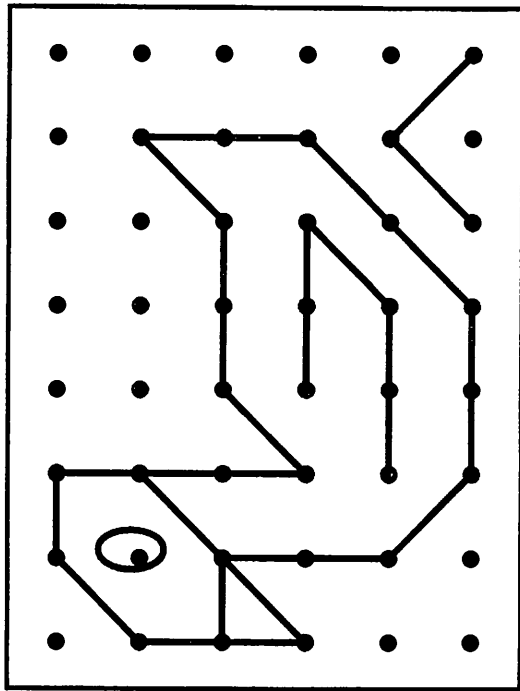
点描写

②



 PYGMALION

点をつないで、お手本通りの形をつくりましょう。



幾何学的能力の育成

点描写

③③



 PYGMALION

点をつないで、お手本通りの形をつくりましょう。

