

教材見本

ポイント学習シリーズ

# 1～20の数と計算

ヌマーカステンなどを使い、5進法で20の数認識と5から20の加減暗算を学びます。  
20までのたし算ひき算を理解するための学材です。



ピグマリオン学育研究所

ヌマーカステンの使い方

ピグマリオン驚異の算数学具シリーズ②

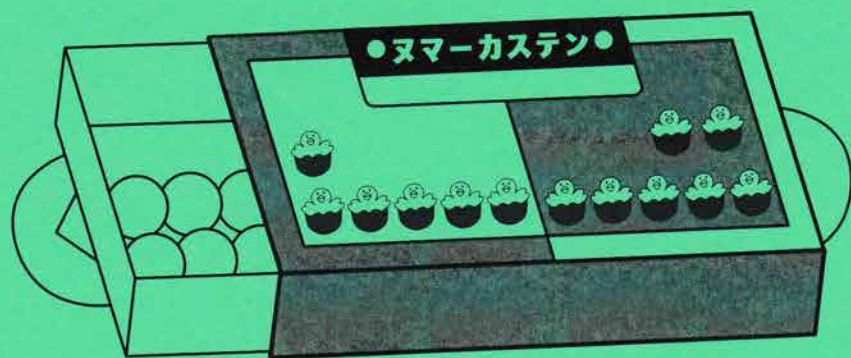
驚異の算数学具 / 算数指導に革命がおこる

# ヌマーカステン<sup>®</sup>の使い方

(登録第 5481184 号)

～算数嫌いが、アッという間に、算数の天才になると大評判～

3～4才児が、数論理の基礎をマスターする



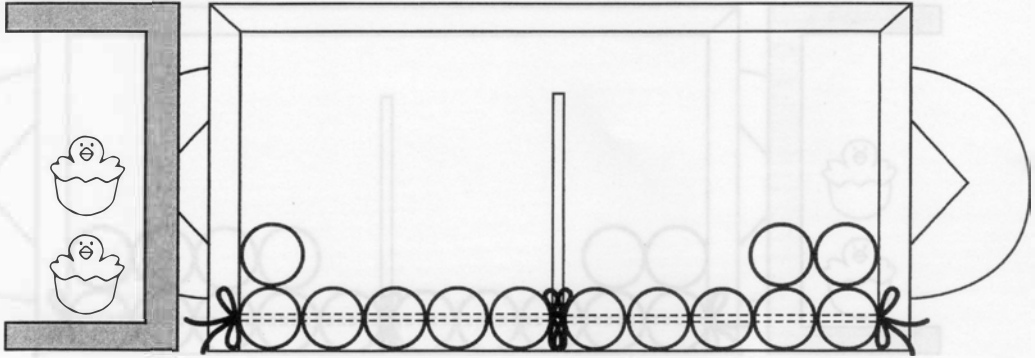
(特許第 5087227 号)

ピグマリオン学育研究所

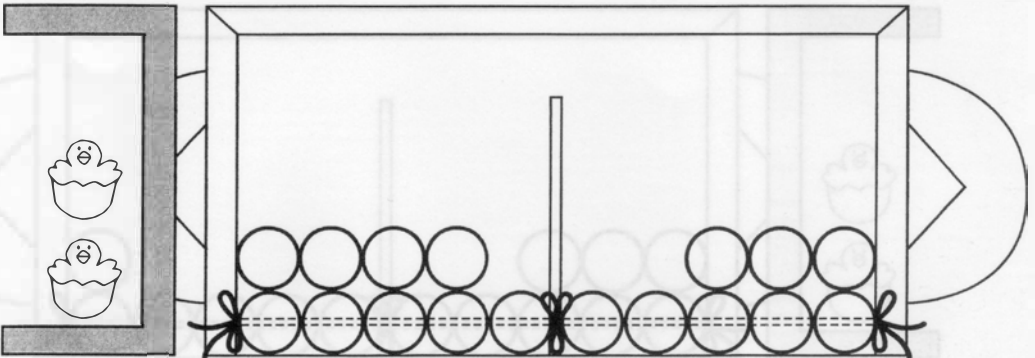
会長 伊藤 恭 著

# どちらが6~10ですか？ (6~10の比較)

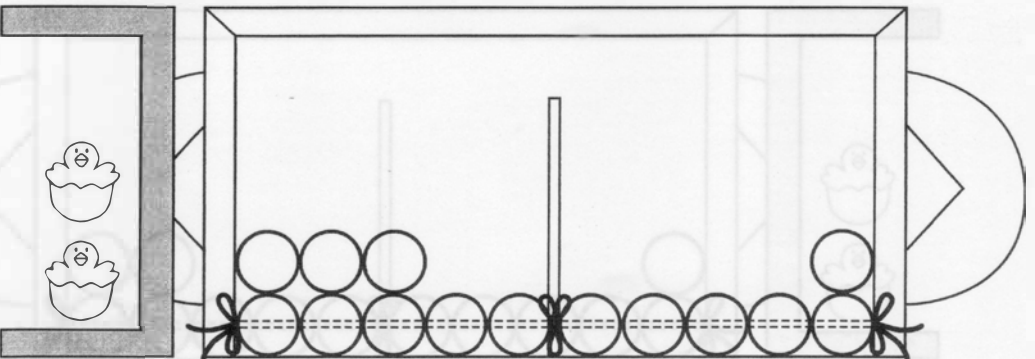
(1) どちらが<7>ですか？



(2) どちらが<9>ですか？



(3) どちらが<8>ですか？



# 幼児のさんすう (Ⅱ)

—小2～小3の数感性と創造力が育つ—

- 1～10までの数の理解と、1～20までのたし算・ひき算の計算能力の育成です。
- 広い視野と観察力を育成し、思考力・創造力を育てる画期的幼児教育法を公開します。
- 小2～小3年以上の観察力・思考力・創造力・算数能力が育成されます。
- 好評の前著『2才児のさんすう』の続編です。



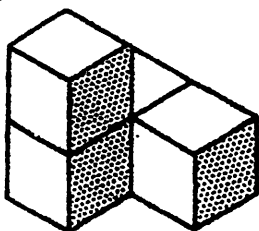
## ピグマリオン学育研究所

所長 伊藤 恭 著

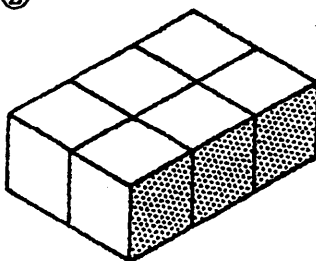
### かたまりとして数を見る

今回も、2を1つのかたまりとして、 $\langle 2/4/6/8 \rangle$ と、数をとらえることを練習しますが、4を1かたまりとして見たほうがわかりやすいのであれば、4と2とか、4と4とかととらえることもよいでしょう。

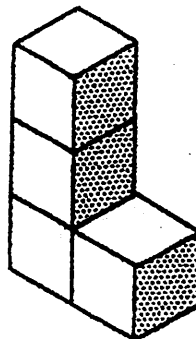
①



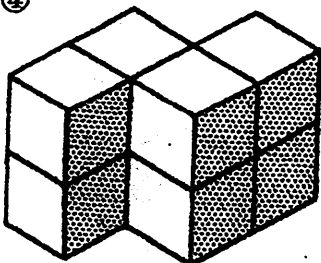
②



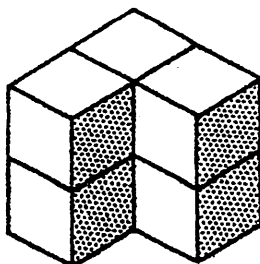
③



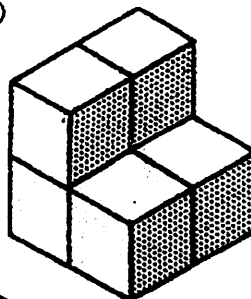
④



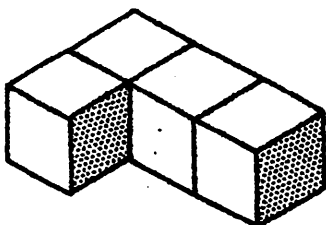
⑤



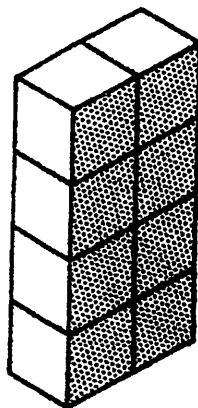
⑥



⑦



⑧



つぎの ひき算を しなさい。

ひき算-5

$14 - 8 =$        $7 - 7 =$        $8 - 1 =$        $11 - 3 =$

$9 - 0 =$        $4 - 1 =$        $12 - 5 =$        $7 - 4 =$

$16 - 9 =$        $8 - 3 =$        $12 - 4 =$        $10 - 9 =$

$15 - 7 =$        $11 - 8 =$        $5 - 5 =$        $8 - 4 =$

$7 - 0 =$        $3 - 3 =$        $10 - 8 =$        $6 - 3 =$

$14 - 5 =$        $11 - 9 =$        $11 - 5 =$        $16 - 8 =$

$3 - 2 =$        $10 - 4 =$        $13 - 9 =$        $9 - 6 =$

$12 - 8 =$        $7 - 2 =$        $11 - 4 =$        $5 - 3 =$

$8 - 7 =$        $9 - 4 =$        $9 - 1 =$        $16 - 9 =$

$9 - 3 =$        $17 - 8 =$        $11 - 4 =$        $14 - 6 =$

$13 - 6 =$        $17 - 8 =$        $8 - 2 =$        $15 - 9 =$

$5 - 4 =$        $12 - 5 =$        $12 - 6 =$        $17 - 7 =$

$6 - 1 =$        $13 - 8 =$        $10 - 1 =$        $6 - 4 =$

$13 - 4 =$        $16 - 7 =$        $11 - 5 =$        $15 - 8 =$