

教材見本

ポイント学習シリーズ

1～100の数と計算

ドット棒Cを使い、10進法で数を処理する方法を獲得させることによって
20～100までの加減などを、合成・分解出来るように確実に育てます。



ピグマリオン学育研究所

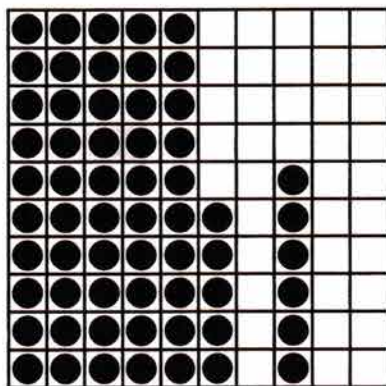
ドット棒C型の使い方

ピグマリオン驚異の算数学具シリーズ③

数感覚と量感覚が同時に育つ

ドット棒C型 の使い方

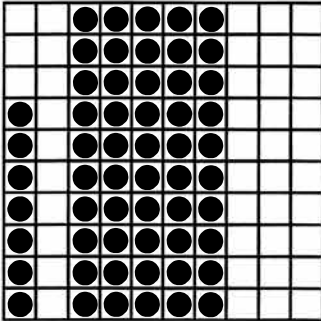
—5～6才児でも、1万までの加減暗算を簡単にする—



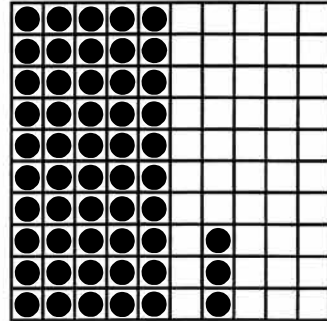
ピグマリオン学育研究所
会長 伊藤 恭 著

ドット棒C型の使い方

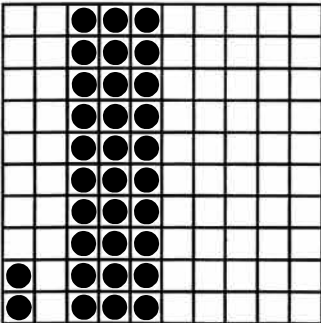
(1) 左と右の数を合体すると



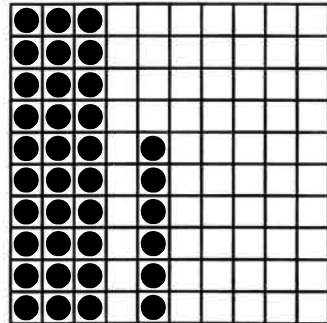
(2) 左と右の数を合体すると



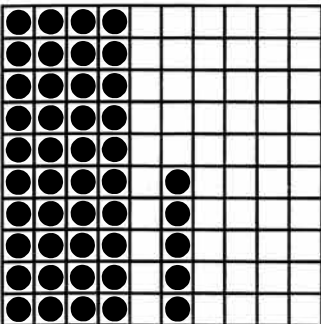
(3) 左と右の数を合体すると



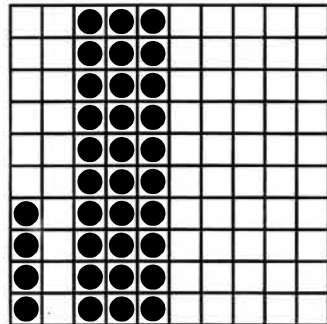
(4) 左と右の数を合体すると



(5) 左と右の数を合体すると



(6) 左と右の数を合体すると



幼児のさんすう (Ⅲ)

—小2～小3の数感性と創造力が育つ—

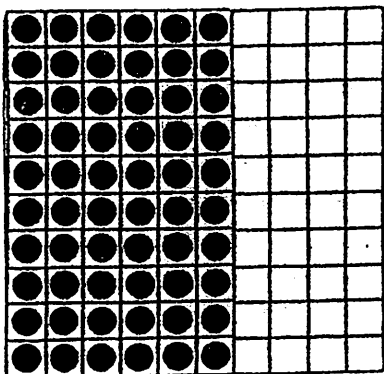
- 1～1万までの数の理解と、加法・減法のすべての計算ができます。
- 訓練による数の計算練習ではございませんので、乗法、除法に限らず、量と測定、いろいろな文章問題、分数、小数、面積の学習などの基礎能力が育ちます。
- 小学校入学前にこのレベルまでの能力が育成されていると、一斉教育の中でも安心です。
- 好評の前著『2才児のさんすう』『幼児のさんすうⅡ』の続編です。



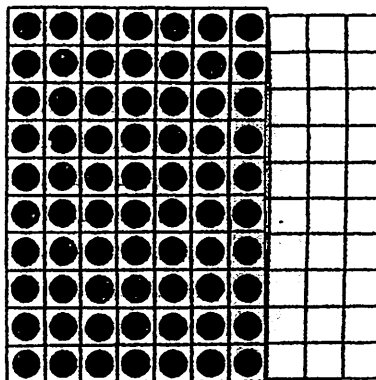
ピグマリオン学育研究所

所長 伊藤 恭 著

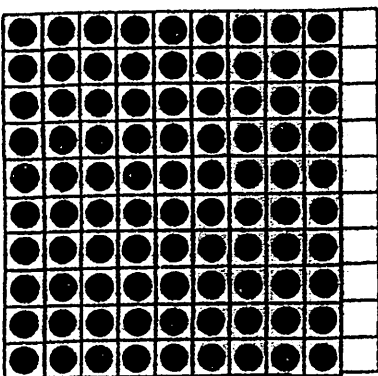
(1) いくつ?



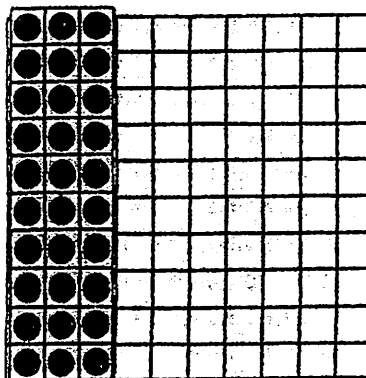
(2) いくつ?



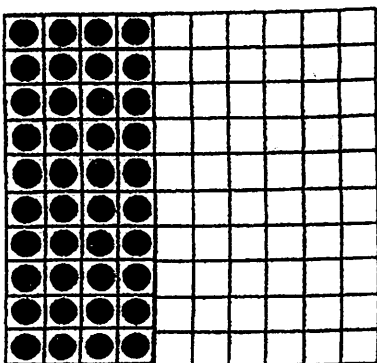
(3) いくつ?



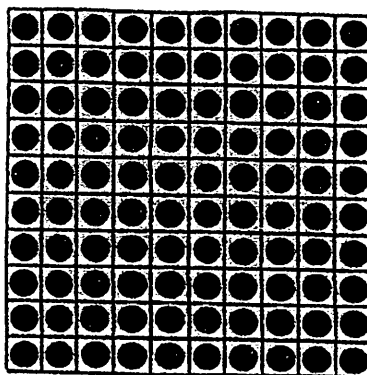
(4) いくつ?



(5) いくつ?

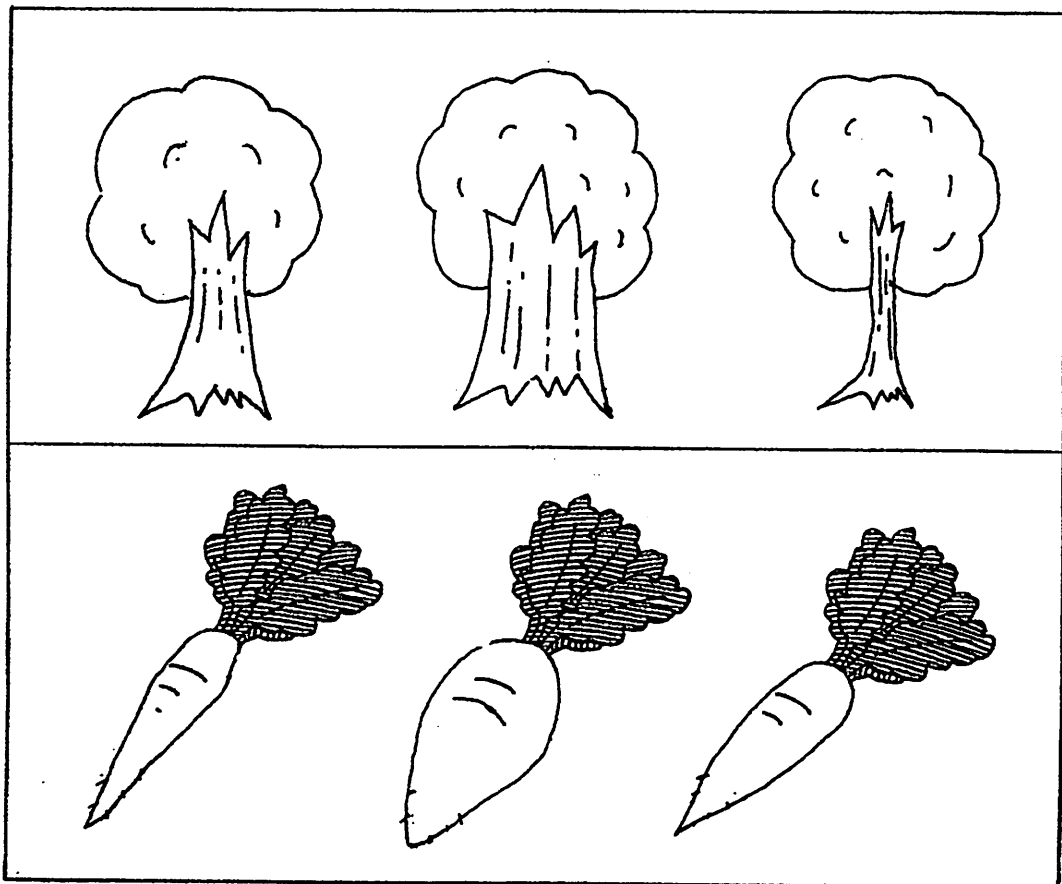


(6) いくつ?



5. 太さの判断

【問題】 一番太いものに○、一番細いものに×をきなさい。



<太い>とか、<細い>とかという感覚は、そんなに難しい感覚ではありません。しかし、これらの比較言葉は、指導のときは、正確に使うようにしてください。つまり、「～と～を比べると、こちらの方が太い、こちらの方が細い」と言った言葉で説明して欲しいと思います。