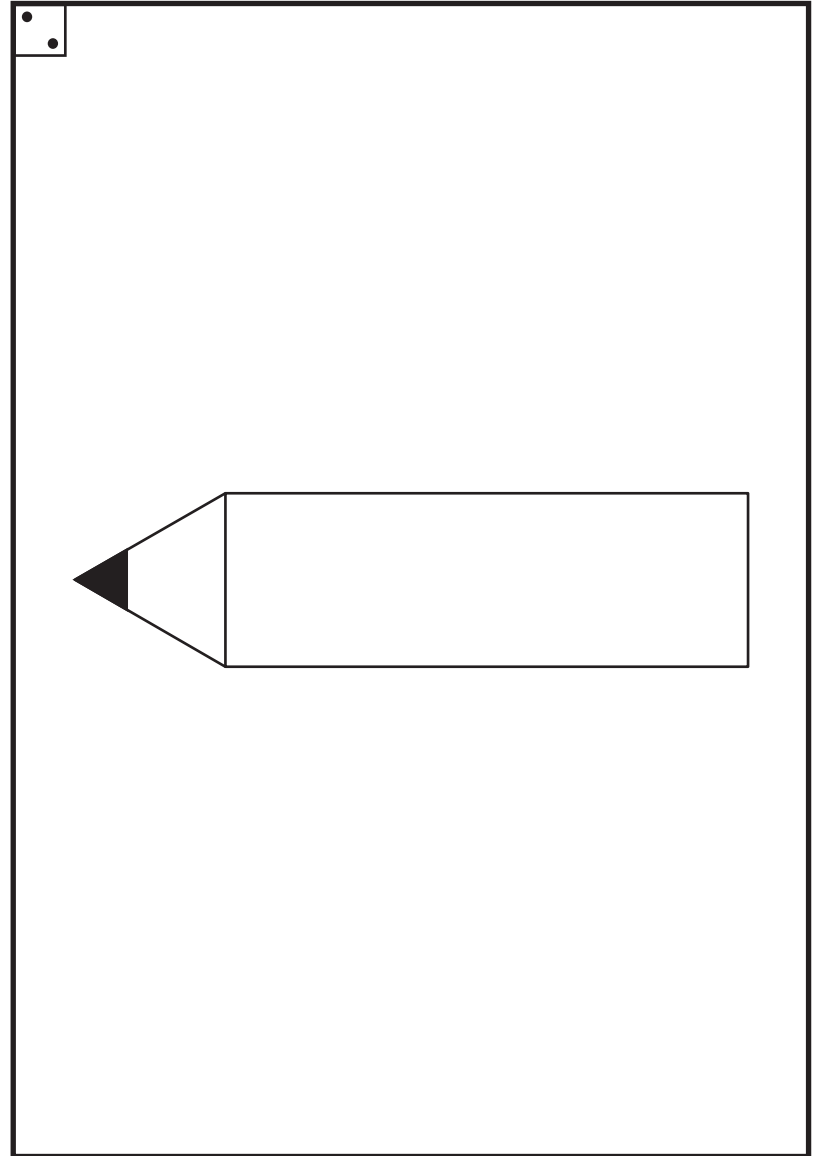
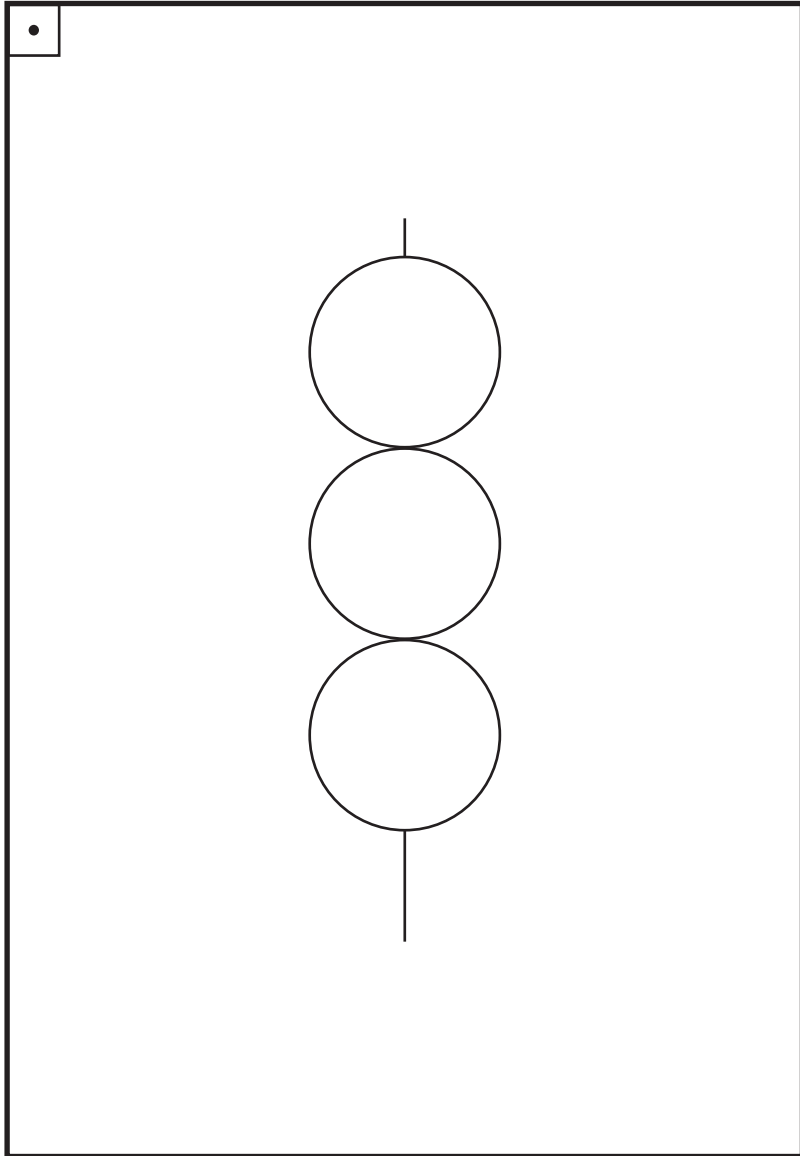
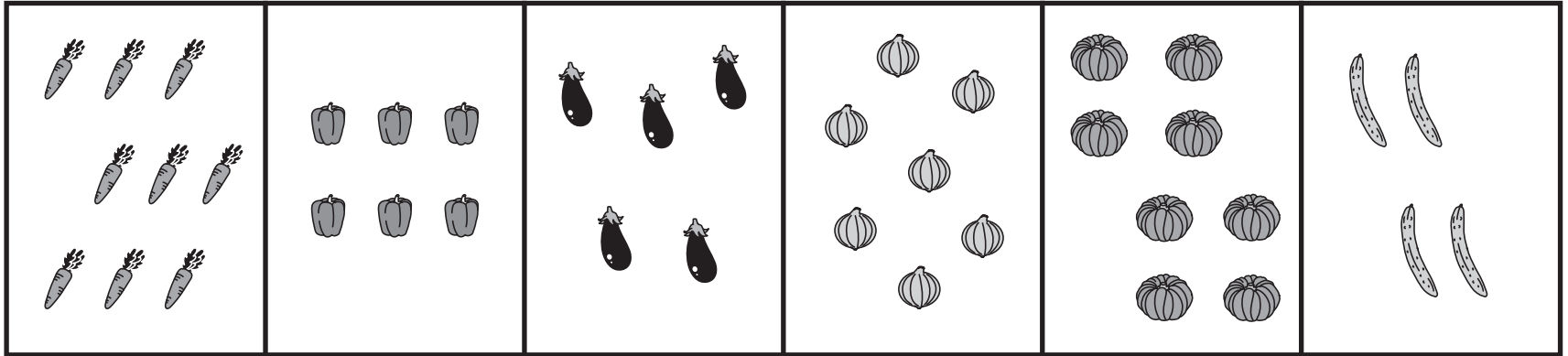


		1		2		3		4	
		月 日		月 日		月 日		月 日	
学習日 領域									
1	記憶	視覚的記憶 P.1 P.2 <small>1 Aを20秒間見せた後で、1 Bの問題を解きます。</small>	P.1 P.2	聴覚的記憶 P.9 <small>お話の後に問題を出しますので、プリントは伏せておきます。</small>	P.9	視覚的記憶 P.17 P.18 <small>1 Aを20秒間見せた後で、1 Bの問題を解きます。</small>	P.17 P.18	聴覚的記憶 P.25 <small>お話の後に問題を出しますので、プリントは伏せておきます。</small>	P.25
2	位置・思考	系列 P.3	P.3	方向知覚 P.10	P.10	光の方向(影) P.19	P.19	後ろ姿 P.26	P.26
3	数量	積み木の数 P.4	P.4	どちらが多い P.11	P.11	同数発見 P.20	P.20	上下前後から何番目 P.27	P.27
4	構成	図形の合成・分解 P.5	P.5	欠所発見 P.12	P.12	重なり図形 P.21	P.21	点描写 P.28	P.28
5	知識・常識	道徳 P.6	P.6	仲間はずれ P.13	P.13	季節感 P.22	P.22	生物学的常識 P.29	P.29
6	言語	童話・昔話 P.7	P.7	しりとり P.14	P.14	話の判断 P.23	P.23	言葉の構造 P.30	P.30
7	指先	パズル P.8 <small>(用意するもの) 学具/マグ・プレート</small>	P.8	自由画 P.15 <small>(用意するもの) クーピー</small>	P.15	きり絵・はり絵 P.24 <small>(用意するもの) ハサミ、画用紙、 スティックのり、クーピーなど</small>	P.24	折り紙 P.31 <small>(用意するもの) 折り紙</small>	P.31
8	運動 音楽 個別テスト	立ち幅跳び —	—	リズム打ち P.16	P.16	模擬体操 —	—	短文づくり —	—
備考									





●

●

●

●

●

●

●

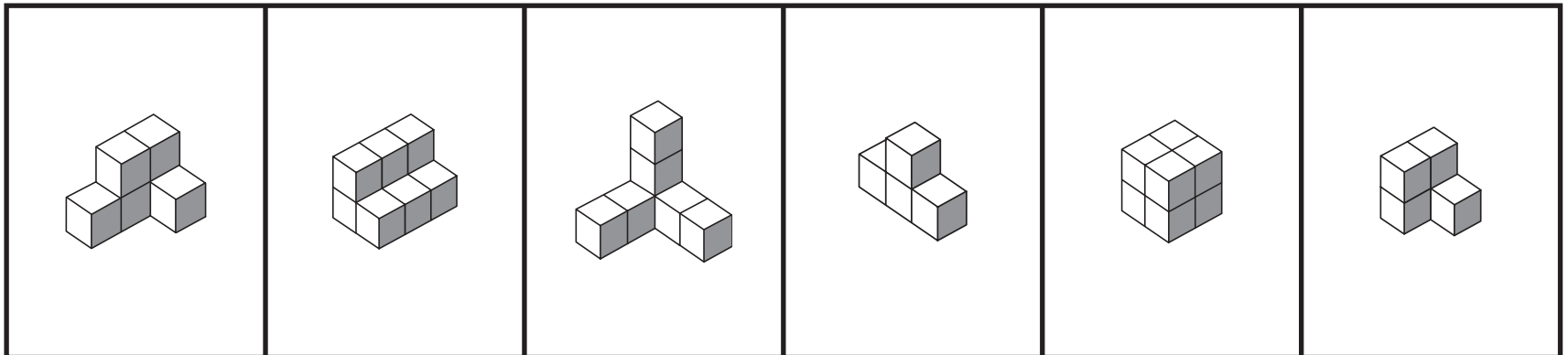
●

●

●

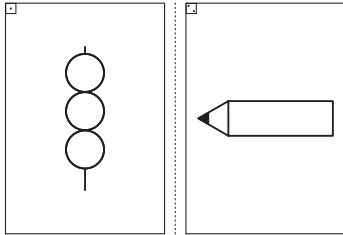
●

●



1 視覚的記憶

解答



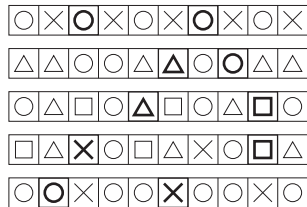
問題

年中④-1-1 Aと1 Bをそれぞれ中央の点線で切り、□□の2枚に切り離しておきます。

- まず、「この絵をよく見て覚えましょう」と言って1 Aを20秒間見せませす。次に、1 Bを出して「今見た絵と同じ絵をかきましょう」と言って1分間でかきましょう。
- □と同様にいきます。

2 系列

解答

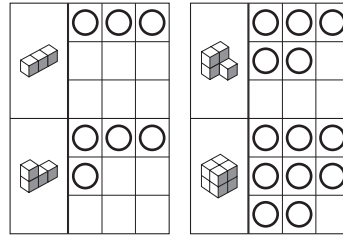


問題

いろいろな印がある約束で並んでいます。空いているところに入る印をかきましょう。

3 積み木の数

解答

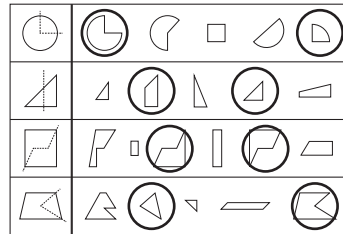


問題

積み木の数と同じ数だけ○をかきましょう。  
※学具《ウッドブロック》を使って確認してみましょう。

4 図形の合成・分解

解答

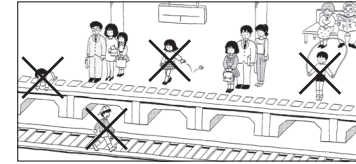


問題

左の形を点線で切ると、どの形になるでしょうか。右から2つ見つけて○をつけましょう。

5 道徳

解答

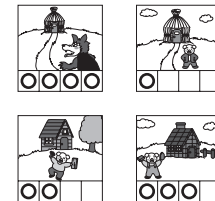


問題

絵の中で、危ないことや、してはいけないことをしている人に×をつけましょう。

6 童話・昔話

解答



問題

今から『三匹の子豚』のお話をします。その後で問題を出しますのでよく聞きましょう。

『三匹の子豚』のお話に出てきた順番になるように、四角の中に1～4番を、1番は○、2番は○○…と○の数でかきましょう。