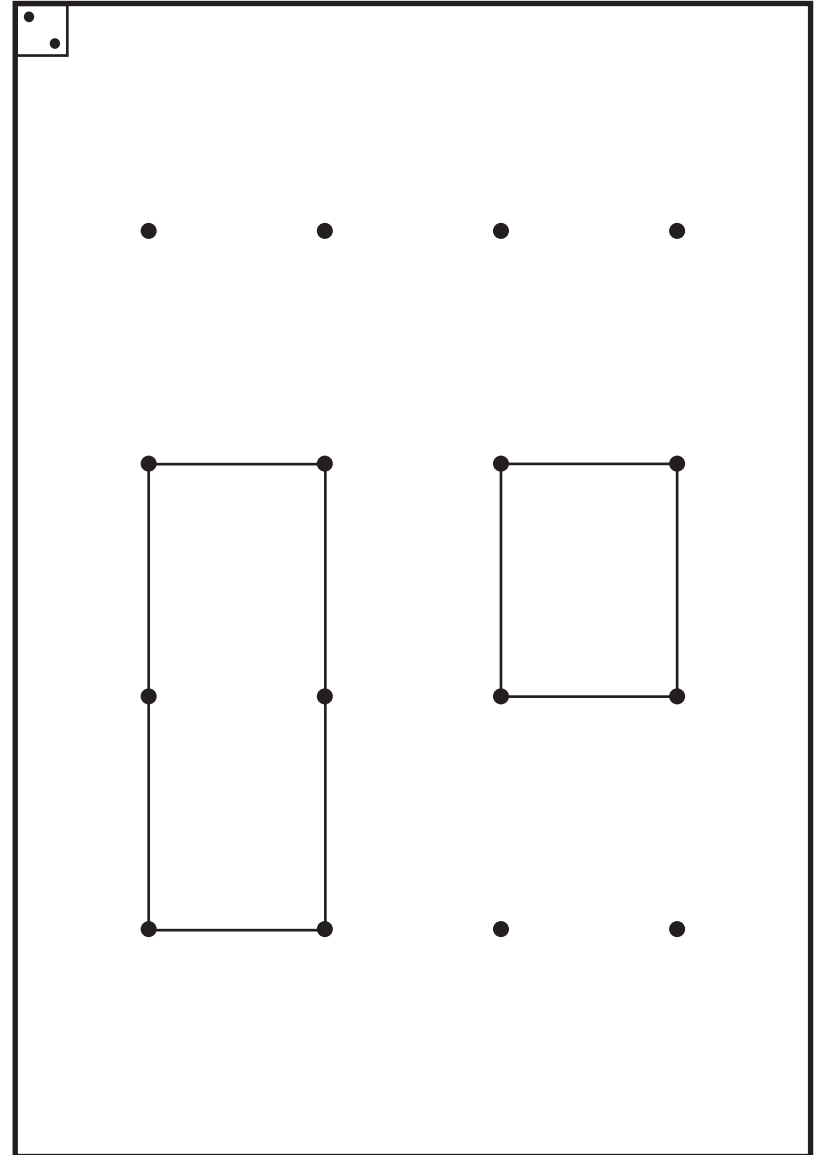
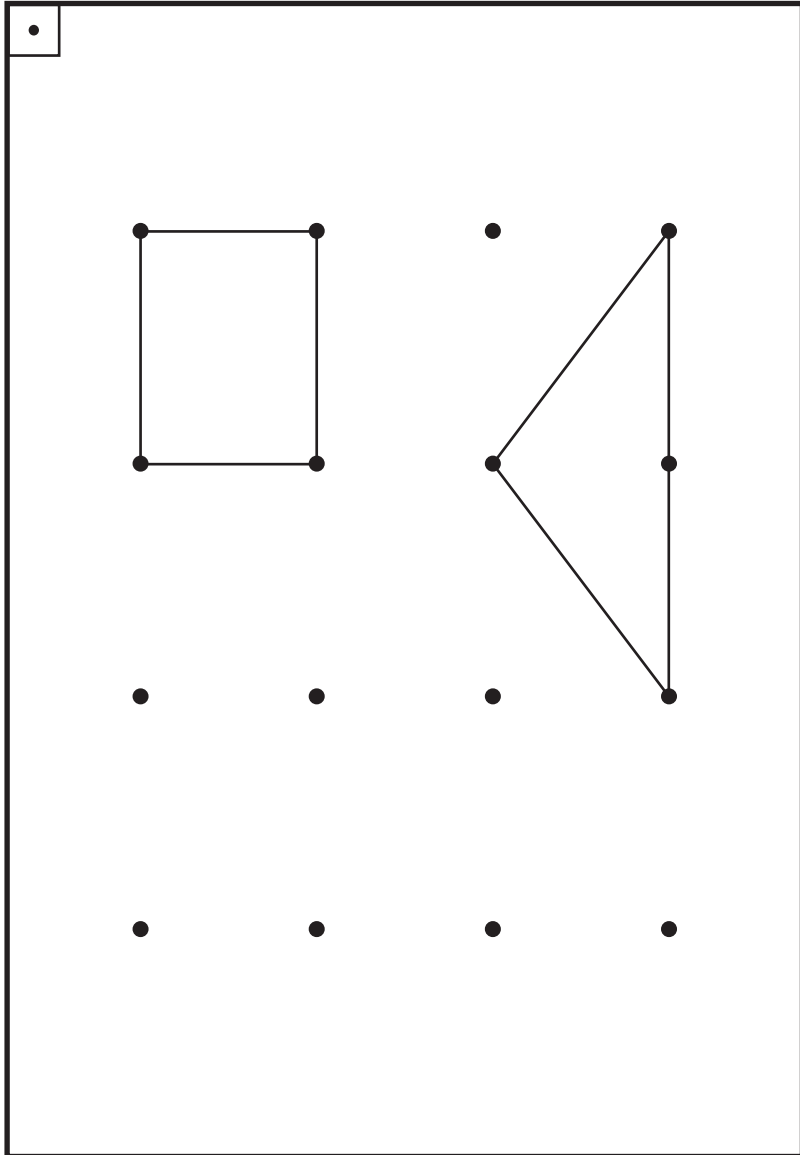
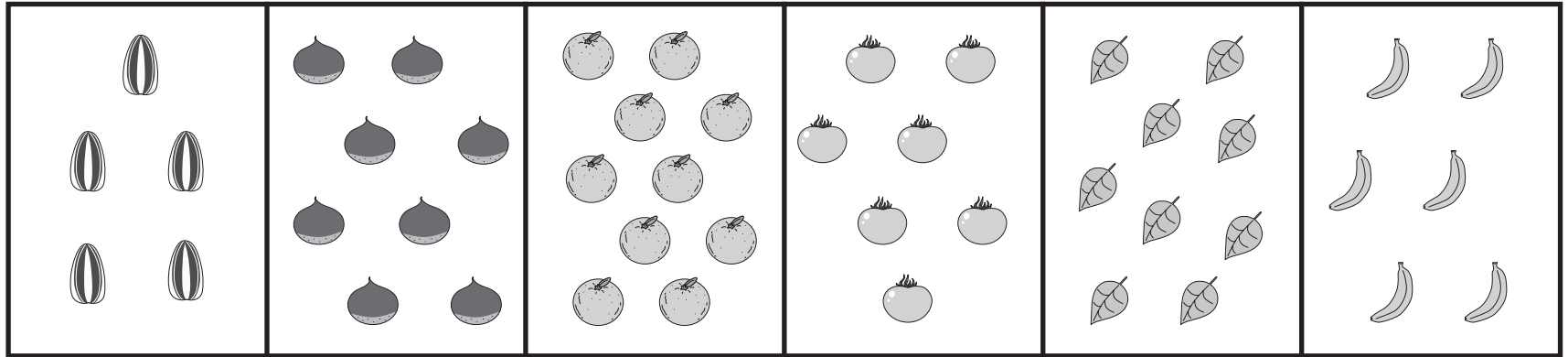


		1		2		3		4	
学習日 領域		月 日		月 日		月 日		月 日	
1	記憶	視覚的記憶 1 Aを20秒間見せた後で、1 Bの 問題を解きます。	P.1 P.2	聴覚的記憶 お話の後に問題を出しますので、 プリントは伏せておきます。	P.9	視覚的記憶 1 Aを20秒間見せた後で、1 Bの 問題を解きます。	P.17 P.18	聴覚的記憶 お話の後に問題を出しますので、 プリントは伏せておきます。	P.25
2	位置・思考	系列	P.3	方向知覚	P.10	光の方向（影）	P.19	後ろ姿	P.26
3	数量	積み木の数	P.4	どちらが多い	P.11	同数発見	P.20	上下左右から何番目	P.27 P.28
4	構成	図形の合成・分解	P.5	欠所発見	P.12	重なり図形	P.21	点描写	P.29
5	知識・常識	道徳	P.6	仲間はずれ	P.13	季節感	P.22	生物学的常識	P.30
6	言語	童話・昔話	P.7	しりとり	P.14	話の判断	P.23	言葉の構造	P.31
7	指先	パズル (用意するもの) 学具/マグプレート	P.8	自由画	P.15	きり絵・はり絵 (用意するもの) ハサミ、画用紙、 スティックのり、クーピーなど	P.24	折り紙 (用意するもの) 折り紙	P.32
8	運動 音楽 個別テスト	片足立ち	—	リズム打ち	P.16	模擬体操	—	短文づくり	—
備考									





●

●

●

●

●

●

●

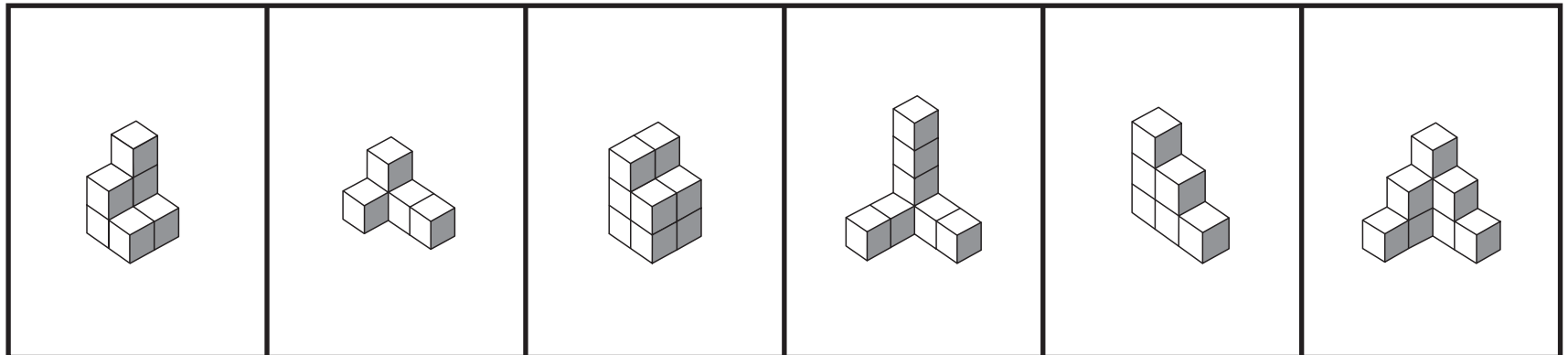
●

●

●

●

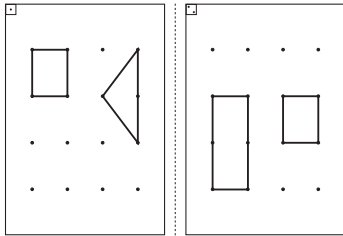
●



1

視覚的記憶

解答



問題

年中⑩-1-1 Aと1 Bをそれぞれ中央の点線で切り、□□の2枚に切り離しておきます。

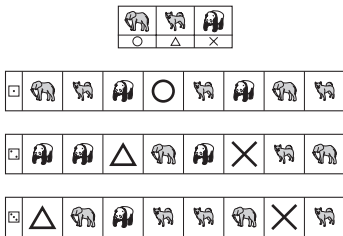
□まず、「この形をよく見て覚えましょう」と言って1 Aを20秒間見せます。次に、1 Bを見せて「今見た通りに点つなぎをしましょう」と言って1分間でかきましょう。

□□と同様に行います。

2

系列

解答



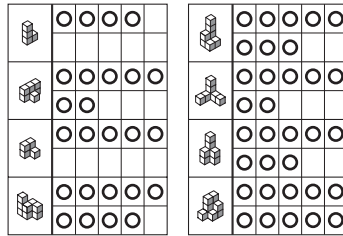
問題

下の絵は、ある約束で並んでいます。空いているところにはどんな動物が入るでしょうか。上のお手本の下にかいてある印をかきましょう。

3

積み木の数

解答



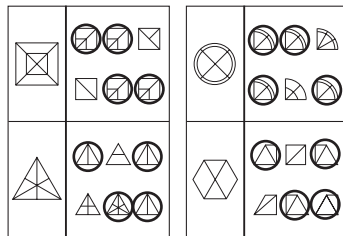
問題

積み木の数と同じ数だけ○をかきましょう。

4

図形の合成・分解

解答



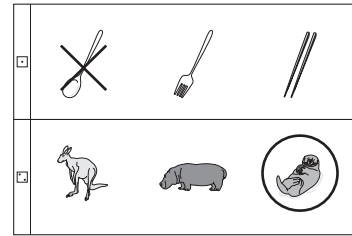
問題

左の形を作るには、どの形がいるでしょうか。右から4つ見つけて○をつけましょう。

5

道徳

解答



問題

□電車の中で、してはいけないことはどれでしょうか。床に座ってゲームをすることだと思ふ人はスプーンに×を、お年寄りや体の不自由な人に席をゆずることだと思ふ人はフォークに×を、窓の外を見るとき、靴をぬいでから椅子に座って見ることだと思ふ人は箸に×をつけましょう。

□レストランで食事をするとき、どのようにするのがよいでしょうか。スプーンや箸などを使わず手で食べる人はカンガルーに○を、食事中に立ち上がってお店の中をうろうろする人はカバに○を、嫌いな食べ物が出たとき、がんばって食べようとする人はラッコに○をつけましょう。