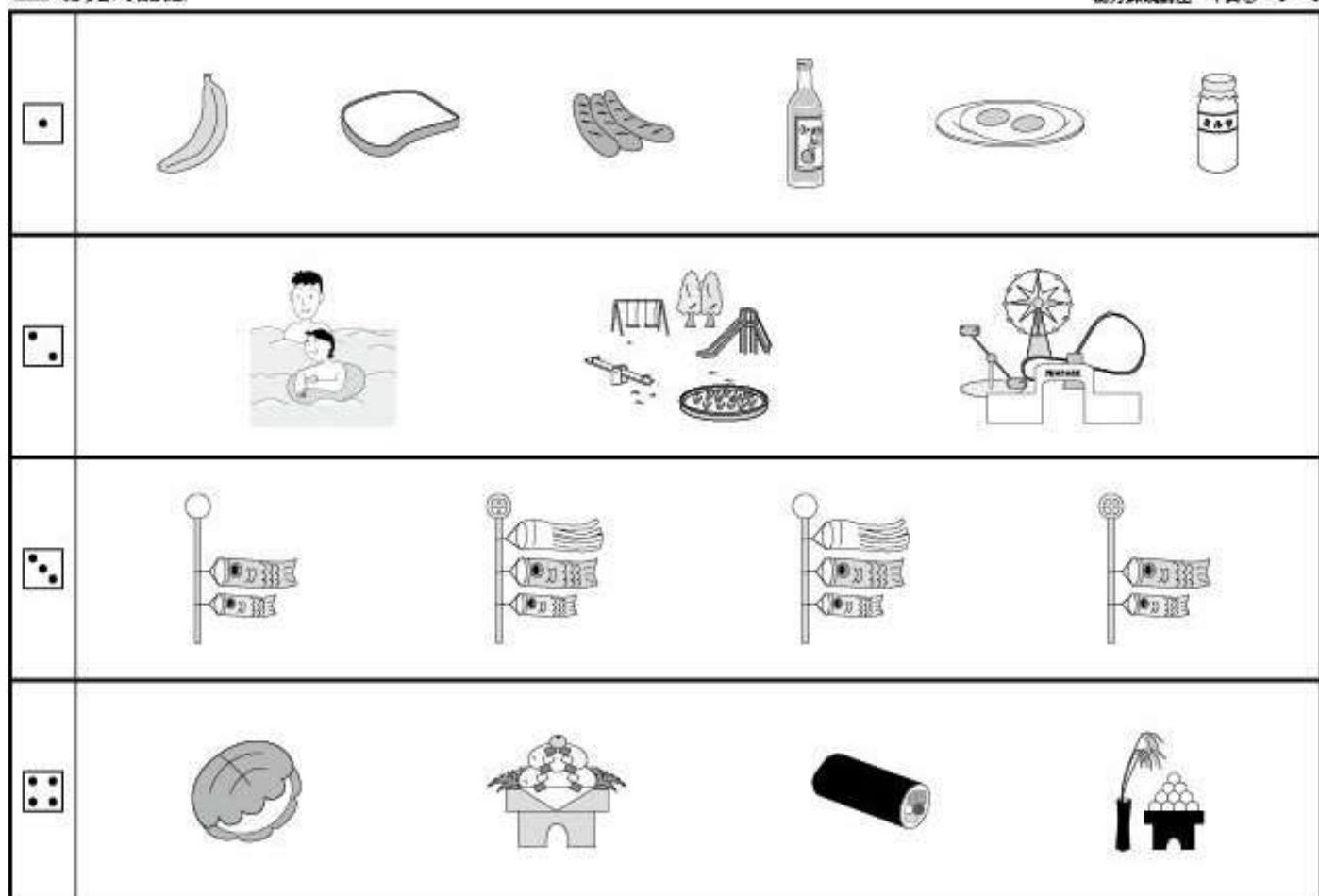


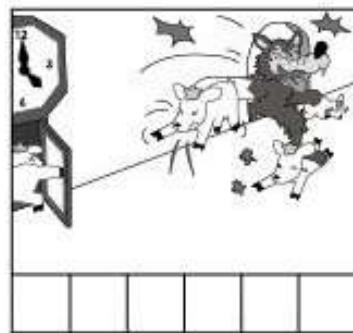
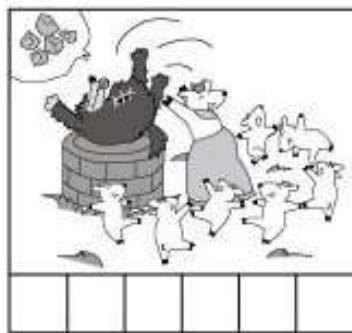
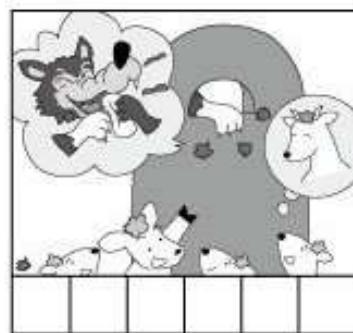
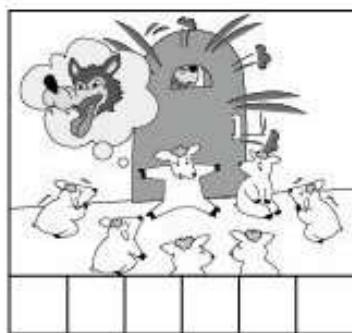
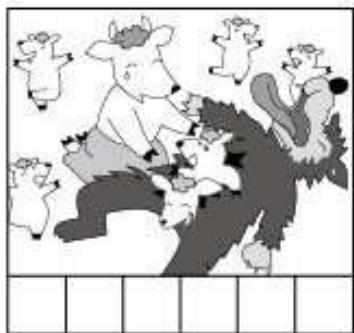
もくじ 能力鍊成講座 一年長⑦一

		1	2	3	4
	学習日 領域	月 日	月 日	月 日	月 日
1	記憶 配 備	聴覚的記憶 お題の後で問題を出しますので、プリントは伏せておきます。 P.1	視覚的記憶 1Aを20秒間見せた後で、1Bの問題を解きます。 P.8 P.9	聴覚的記憶 お題の後で問題を出しますので、プリントは伏せておきます。 P.15	視覚的記憶 1Aを20秒間見せた後で、1Bの問題を解きます。 P.22 P.23
2	位置・思考	系 列 P.2	方向知覚 P.10	不合理の発見 P.16	鏡 絵 P.24
3	数 量	いくつ P.3	何番目に多い/少ない P.11	同数発見 P.17	上下前後から何番目 P.25
4	構 成	図形の合成・分解 P.4	同類図形 P.12	重なり図形 P.18	点 描 写 P.26
5	知識・常識	仲間はずれ P.5	道 德 P.13	生物学的常識 P.19	季節 感 P.27
6	言 語	童話・昔話 P.6	しりとり P.14	童話・昔話 P.20	話の判断 P.28
7	指 先	課 題 画 P.7 <small>《用意するもの》筆、大罫</small>	簪 使 い — <small>《用意するもの》学具/天地パズル</small>	パズル P.21 <small>《用意するもの》紙製、輪ゴム、つまようじ、紙、紐、セロハンテープ</small>	紙鉄砲づくり P.29
8	運動 音楽 個別テスト	模擬体操 — <small>《用意するもの》身体を動かすときの音楽</small>	身 体 表 現 — <small>《用意するもの》身体を動かすときの音楽</small>	跳 び 箱 —	面 接 P.30 <small>一人ずつ口頭の直接形式でテストをします。</small>
	備 考				

◎ 聽覺的記憶

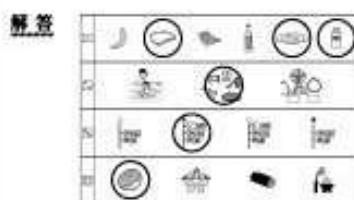
能力鍛成講座 年長①-1-1





能力鍛成講座 年長⑦-1 問題・解答集

1 聴覚的記憶



プリントは伏せておきます。

今からお話をします。お話を聴いて問題を出しますので、よく聞かせましょう。

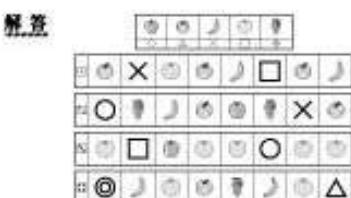
お話「こどもの日」

今日、五月五日は、こどもの日です。たける君の幼稚園もお父さんの会社も休みなので、朝ご飯を食べてから二人で公園へ行くことにしました。朝ご飯は、食パンとミルクと目玉焼きでした。玄関を出て庭を見ると、一週間前に立てた蝶のぼりが風に吹かれて揺れています。竿の先には矢車、一番上には吹き笛し、上から二番目には大きな黒い爽健、一番下には小さな蝶が、元気に泳いでいました。公園では、跳標、すべり台、シーソー、ブランコをして遊びました。

問題

- たける君が、朝ご飯を食べたものに○をつけましょう。
- たける君が、お父さんと行った場所に○をつけましょう。
- たける君の家の蝶のぼりに○をつけましょう。
- こどもの日に食べるものに○をつけましょう。

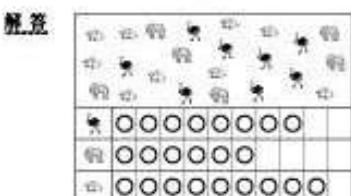
2 系列



問題

下の絵は、ある約束で並んでいます。空いているところにはどんな形が入るでしょうか。上の手本の下に書いてある形をかきましょう。

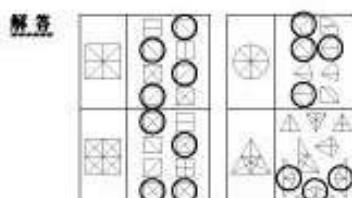
3 いくつ



問題

グチョウ、ソウ、ウサギをそれぞれ数えて、その数だけ○をかきましょう。

4 圖形の合成・分解



問題

左の形を作るには、どの形がいるでしょうか。右から見つけて○をつけましょう。