









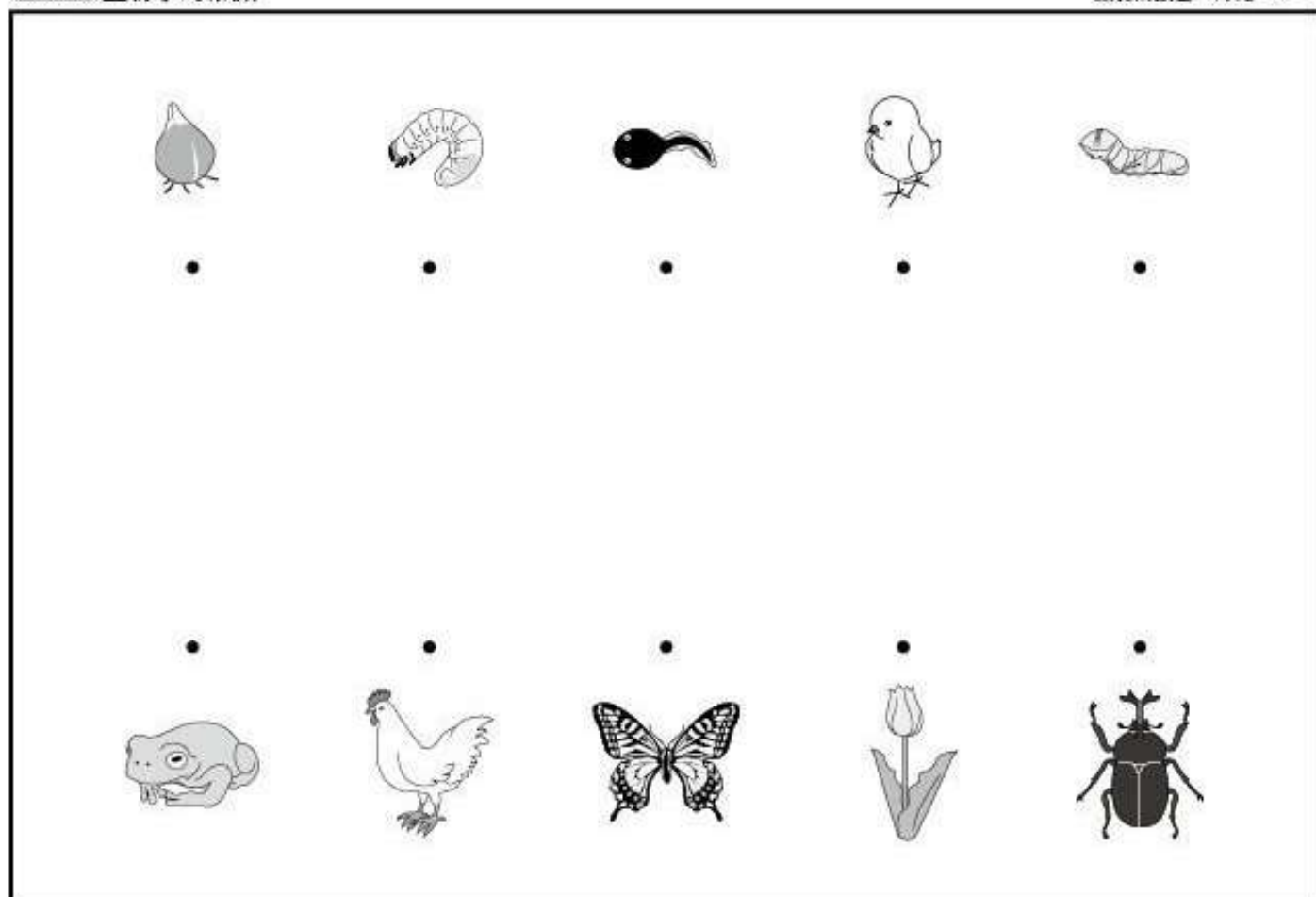
もくじ 能力錬成講座 一年長①

		1		2		3		4	
学習日 領域		月 日		月 日		月 日		月 日	
1	配 値	聴覚的記憶 <small>お題の後で問題を出しますので、 プリントは伏せておきます。</small>	P.1	視覚的記憶 <small>1Aを20秒間見せた後で、1Bの 問題を解きます。</small>	P.8 P.9	聴覚的記憶 <small>お題の後で問題を出しますので、 プリントは伏せておきます。</small>	P.16	視覚的記憶 <small>1Aを20秒間見せた後で、1Bの 問題を解きます。</small>	P.23 P.24
2	位置・思考	系 列	P.2	方向知覚	P.10	不合理の発見	P.17	鏡 絵	P.25
3	数 量	いくつ	P.3	何番目に多い	P.11	同数発見	P.18	左右から何番目	P.26
4	構 成	図形の合成・分解	P.4	同類図形	P.12	重なり図形	P.19	点 描 写	P.27
5	知識・常識	仲間はずれ	P.5	道 徳	P.13	生物学的常識	P.20	季 節 感	P.28
6	言 語	童話・昔話	P.6	しりとり	P.14	童話・昔話	P.21	話の判断	P.29
7	指 先	自由画 <small>(用意するもの) 黒のマジックペン</small>	P.7	きり絵・はり絵 <small>(用意するもの) ハサミ、糊用紙、 スタックのり、クーピーなど</small>	P.15	パズル <small>(用意するもの) マグ・プレート</small>	P.22	風車づくり <small>(用意するもの) 押しピン、ハサミ、 糊り薬、クレヨン</small>	P.30
8	運動 音楽 個別テスト	縄 跳 び <small>(用意するもの) 縄跳びの縄</small>	—	身体表現 <small>(用意するもの) 身体を動かすときの 音楽</small>	—	ボール受け <small>(用意するもの) ボール</small>	—	面 接 <small>一人ずつ口頭の実演形式でテストを します。</small>	P.31
備 考									

【新編】聽覺的記憶

能力養成講座 年長①-1-1



1 聴覚的記憶

解答



プリントは伏せておきます。  
今からお話をします。お話の後で問題を出しますので、よく聞きましょう。

お話「スキー」

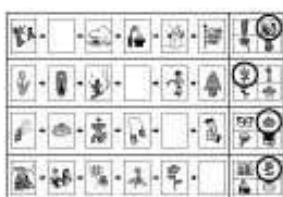
ともま君は、いとこのまほちゃんの家訪と一緒に、雪山へスキーに行きました。まほちゃんの家訪は、まほちゃんとお父さん、お母さんの3人家族です。スキーバスは、2人ずつの座席だったので、ともま君とまほちゃん、お父さんとお母さんの順番で座りました。バスが山の中に入るところに、空が曇り始めたので、「雨が降るかもしれない」と、ともま君は心配になりました。でも、ホテルに着くころには、空もすっかり晴れていました。ホテルの裏には、3匹の猫が飼われていました。ともま君たちは、替替えを済ませると、山の上までリフトに乗って、夕方まで楽しくスキーをしました。

問題

- ともま君は、バスで誰と座りましたか。○をつけましょう。
- ホテルの裏にいたものに○をつけましょう。
- 何人でスキーに行きましたか。行った人の数だけ□の中に○をかきましょう。
- 山の上には、何に乗って行きましたか。ロープウェーだと思ふ人はミカンに○を、リフトだと思ふ人はイチゴに○を、ゴンドラだと思ふ人はスイカに○を、ケーブルカーだと思ふ人はブドウに○をつけましょう。

2 系列

解答

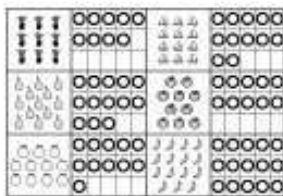


問題

左の絵は、ある約束で並んでいます。空いているところに入る絵を右から見つけて○をつけましょう。

3 いくつ

解答

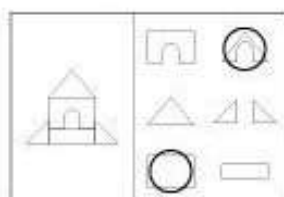


問題

左の絵の数だけ○をかきましょう。

4 図形の合成・分解

解答



問題

左の形を作るのに、いろいろな形を見つけて○をつけましょう。

5 仲間はずれ

解答



- ホウレンソウは野草なので、花ではない。
- トカゲは爬虫類なので、昆虫ではない。
- スイカは土の上で育つので、木の上で育たない。
- コウモリは飛ぶことができる。

問題

仲間はずれを見つけて○をつけましょう。