

## 教材見本

# ポイント学習シリーズ 長さ・かさ・時間・重さ かけ算・わり算

お子様の日常生活の中から様々な物に着目させ  
「かさ」「長さ」「時間」「重さ」を認識させます

### 【同梱教材】

長さの学習

かさの学習

時間の学習

重さの学習

かけ算

わり算



ピグマリオン学育研究所

## 教材見本

ポイント学習シリーズ

# 長さの学習

長さの学習が出来ないと数は量になりません。

測定、mとの単位変換、kmとの単位変換、文章問題を主に学習します。



ピグマリオン学育研究所

# 実感算数新問題集

## 長さの学習(1)



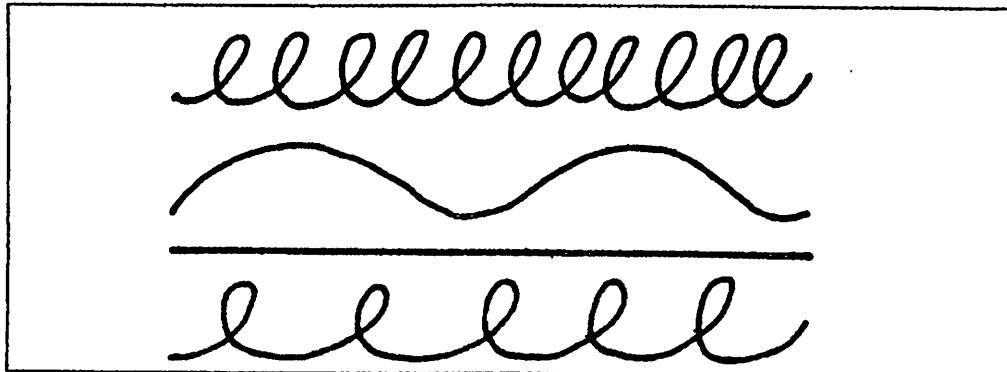
ピグマリオン学育研究所

第1章／家庭学習

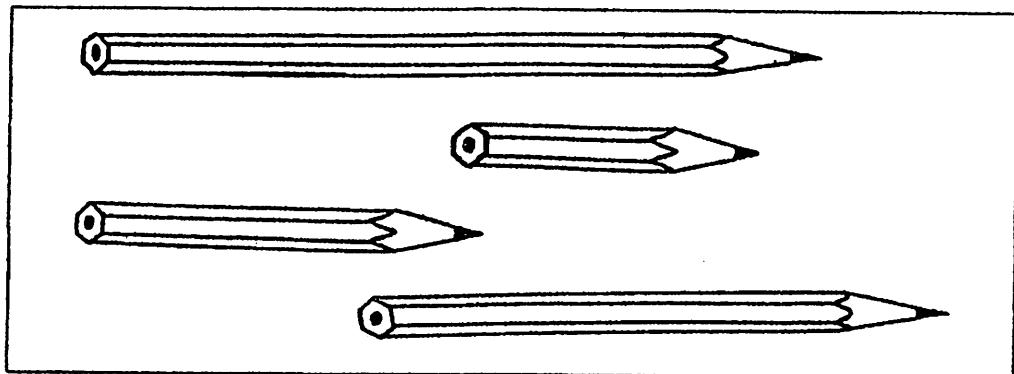
【1日目】

長いじゅんばんに ばんごうを つけてください。

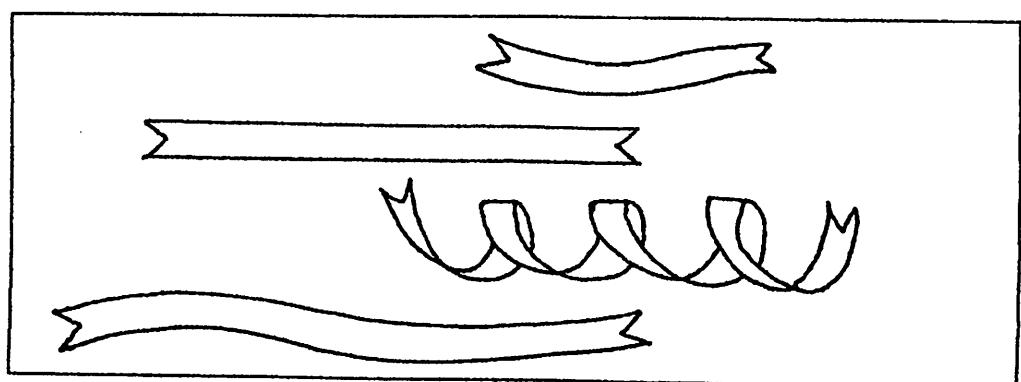
(1)



(2)



(3)



## 第4章／家庭学習

【1日目】

(1) ようこさんは 家の庭に植えてある 2本の桃の木の高さを 調べてみました。高いほうの木は、1m75cmありました。低いほうの木は、それより、38cmひくいことがわかりました。低いほうの木の高さは、いくらでしょうか。

<こたえ>

(2) まさひと君のお父さんの身長（しんちょう）は、173cmです。  
お父さんは、おじいちゃんより、12cm高いのだそうです。  
まさひと君は、おじいちゃんより、29cm低いとすると、  
まさひと君の身長は何cmですか。

<こたえ>

(3) へやのたての長さは、1mのものさしで 7つぶんに あと 85cm たりません。へやのよこの長さは 1mのものさしで 4つぶんと 47cmの 長さです。たての長さと よこの長さは それぞれ なんm なんcmでしょうか。

<こたえ>

## 実感算数新問題集

# 長さの学習(2)



ピグマリオン学育研究所

## 第2章／家庭学習

【1日目】

どちらが 長い ですか。長い方を ○で かこんでください。

① ( 9 km 7 m, 8 7 6 2 m)

② ( 1 m 3 cm, 9 9 9 mm)

③ ( 7 2 1 cm, 6 m 2 3 cm)

④ ( 4 km 7 5 2 m, 4 7 6 5 m)

⑤ ( 7 5 4 2 mm, 7 m 5 4 cm)

⑥ ( 8 km 6 8 0 m, 8 8 0 2 m)

⑦ ( 5 6 km, 5 6 7 6 8 mm)

⑧ ( 9 4 4 5 m, 9 km 4 3 m)

⑨ ( 4 km 1 7 2 m, 4 3 2 4 m)

⑩ ( 3 9 7 6 cm, 3 km 9 8 cm)

⑪ ( 6 km 2 m, 6 1 8 6 m)

⑫ ( 7 9 0 0 m, 7 km 9 0 m)

## 教材見本

ポイント学習シリーズ

# かさの学習

この教材には軽量カップ大、中、小を教具として付けてあります。  
「かさの感覚」を育てるためには教える人が実際にかさの問題を処理することによって  
お子様のかさの感覚を養うことが大切です。



ピグマリオン学育研究所

# 実感算数新問題集

## かさの学習



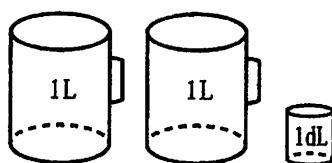
ピグマリオン学育研究所

## 第1章／家庭学習

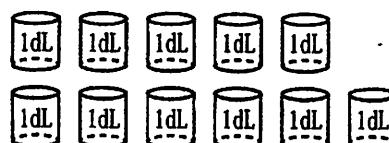
## 【1日目】

次のますに水はどれだけ入りますか。( )の中に答えを書いてください。

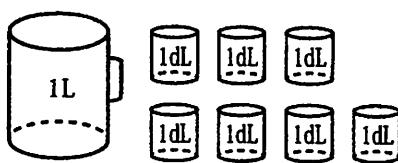
(1)



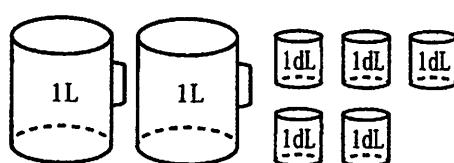
(5)



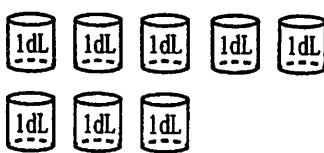
(2)



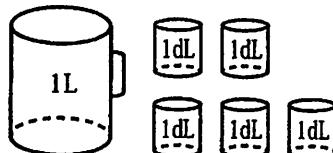
(6)



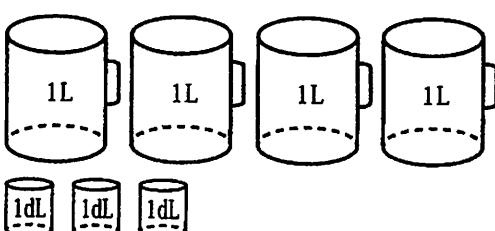
(3)



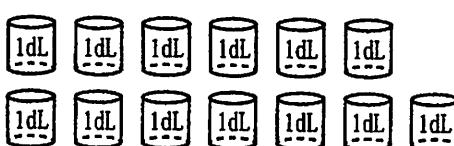
(7)



(4)



(8)



## 第4章／家庭学習

【2日目】

左の単位のものを右の単位になおしてください。

(1) 次の問題をしてください。[1L = 10dL]

① 3L = ( ) dL    ④ 70dL = ( ) L  
 ② 5L = ( ) dL    ⑤ 30dL = ( ) L  
 ③ 12L = ( ) dL    ⑥ 150dL = ( ) L

(2) 次の問題をしてください。[1L = 10dL]

① 2L 3dL = ( ) dL    ④ 19dL = ( ) L ( ) dL  
 ② 8L 1dL = ( ) dL    ⑤ 58dL = ( ) L ( ) dL  
 ③ 21L 8dL = ( ) dL    ⑥ 189dL = ( ) L ( ) dL

(3) 次の問題をしてください。[1dL = 100mL]

① 2dL = ( ) mL    ③ 600mL = ( ) dL  
 ② 27dL = ( ) mL    ④ 2700mL = ( ) dL

(4) 次の問題をしてください。[1dL = 100mL]

① 7dL 29mL = ( ) mL ③ 482mL = ( ) dL ( ) mL  
 ② 6dL 3mL = ( ) mL ④ 508mL = ( ) dL ( ) mL

(5) 次の問題をしてください。[1L = 1000mL]

① 3L = ( ) mL    ④ 5000mL = ( ) L  
 ② 7532mL = ( ) L ( ) dL ( ) mL  
 ③ 2854mL = ( ) L ( ) dL ( ) mL

## 教材見本

ポイント学習シリーズ

# 時間の学習

時間や時刻の学習を、時計の読み方から始めるのは間違います。

まず、時間の観念（感性、感覚）を植えつける必要があります。



ピグマリオン学育研究所

実感算数新問題集

時間の学習(1)

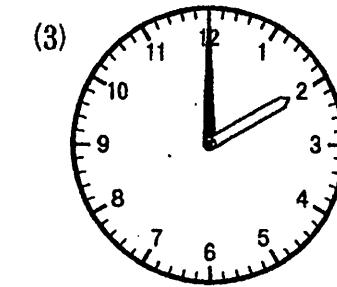
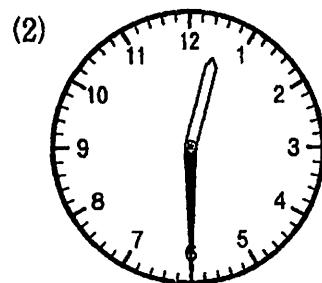
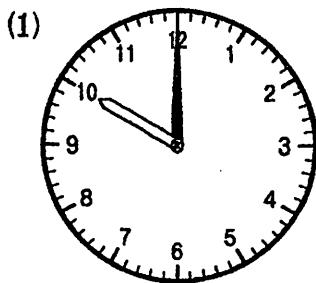


ピグマリオン学育研究所

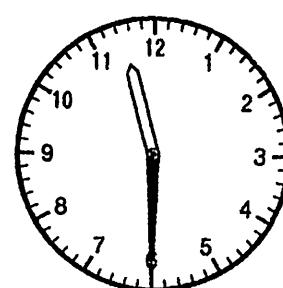
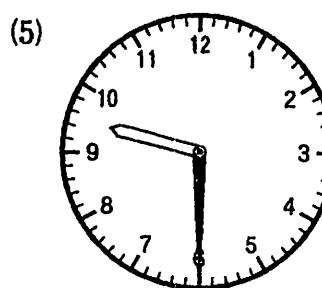
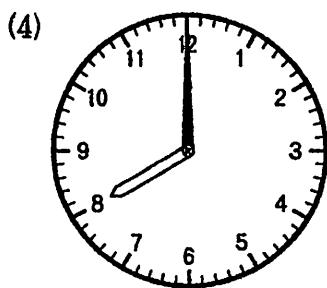
第1章／家庭学習

【1日目】

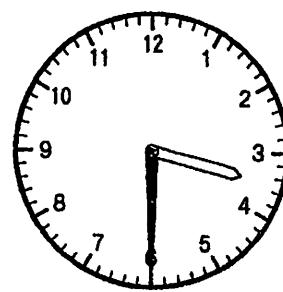
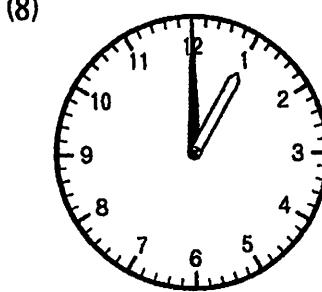
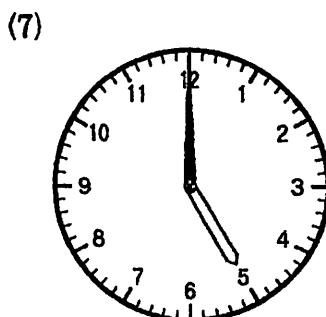
つぎのじこくはなんじですか。 [ ] のなかに こたえをかいてください。



[ ] [ ] [ ] [ ]



[ ] [ ] [ ] [ ]



[ ] [ ] [ ] [ ]

第4章／家庭学習

【2日目】

つぎの しつもんに 答えてください。答えは、\_\_\_\_\_の上に。

- ① 午前4時23分から、午前7時30分までの時間は \_\_\_\_\_
- ② 午後1時48分から、午後4時までの時間は \_\_\_\_\_
- ③ 午前7時36分から、午後2時48分までの時間は \_\_\_\_\_
- ④ 午前11時26分から、午後7時41分までの時間は \_\_\_\_\_
- ⑤ 午前10時54分から、正午までの時間は \_\_\_\_\_
- ⑥ 午前1時53分から、午前8時23分までの時間は \_\_\_\_\_
- ⑦ 午前5時22分から、午前11時14分までの時間は \_\_\_\_\_
- ⑧ 午前8時1分から、午後4時27分までの時間は \_\_\_\_\_
- ⑨ 午前6時24分から、午後5時21分までの時間は \_\_\_\_\_
- ⑩ 午前5時17分から、午後6時58分までの時間は \_\_\_\_\_
- ⑪ 午前7時58分から、午後6時37分までの時間は \_\_\_\_\_
- ⑫ 午前11時43分から、午後8時29分までの時間は \_\_\_\_\_

# 実感算数新問題集

## 時間の学習(2)



ピグマリオン学育研究所

## 第3章／家庭学習

【2日目】

(　　)にあてはまる数をかきなさい。

① 1分= (　　)秒 ② 60秒= (　　)分

③ 1分30秒= (　　)秒 ④ 1時間= (　　)分

⑤ 75秒= (　　)分 (　　)秒 ⑥ 3分= (　　)秒

⑦ 96秒= (　　)分 (　　)秒 ⑧ 2日= (　　)時間

⑨ 48時間= (　　)日 ⑩ 120分= (　　)時間

⑪ 4時間= (　　)分 ⑫ 240秒= (　　)分

⑬ 165秒= (　　)分 (　　)秒

⑭ 112分= (　　)時間 (　　)分

⑮ 27時間= (　　)日 (　　)時間

⑯ 3時間24分= (　　)分

⑰ 1日7時間= (　　)時間

⑱ 52時間= (　　)日 (　　)時間

教材見本

ポイント学習シリーズ

# 重さの学習

単位変換、加減計算、文章問題を主に学習します。

Sample



ピグマリオン学育研究所

# 実感算数新問題集

## 重さの学習



ピグマリオン学育研究所

## 第1章／家庭学習

【1日目】

(1) 下の ぜんまいばかりの 目盛りを よみなさい。

① ( ) kg ( ) g ② ( ) kg ( ) g ③ ( ) kg ( ) g



④ ( ) g



⑤ ( ) g

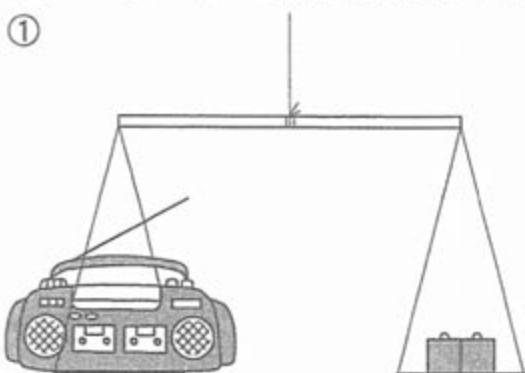


⑥ ( ) kg ( ) g



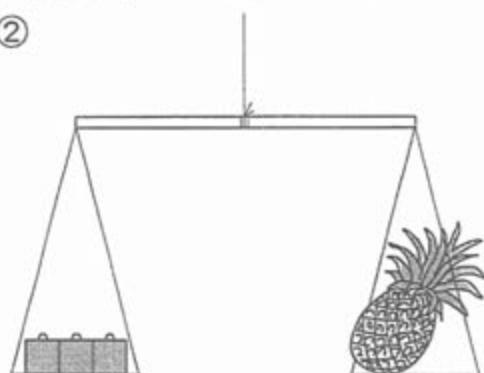
(2) つぎのものの重さをもとめなさい。 (おもりは、1こ1kgです。)

①



[ ]

②



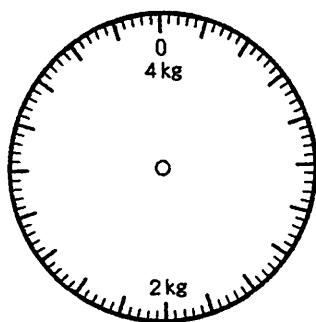
[ ]

第4章／家庭学習

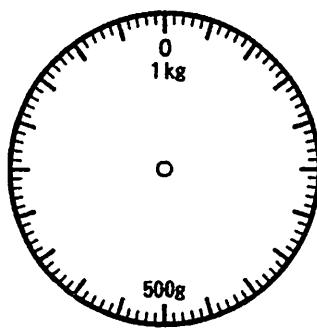
【1日目】

次の重さになるように、図の中に針を書き入れなさい。

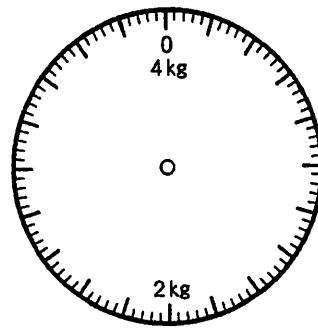
①  $2\text{ kg }640\text{ g}$



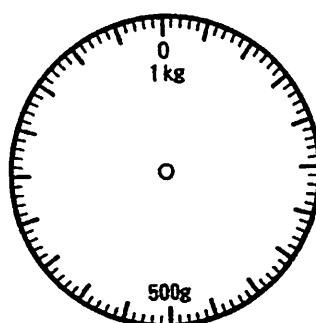
②  $790\text{ g}$



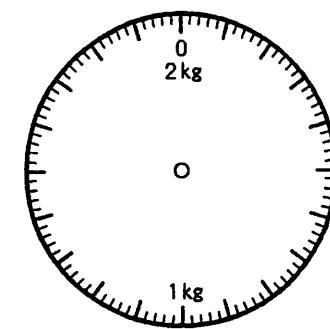
③  $3\text{ kg }880\text{ g}$



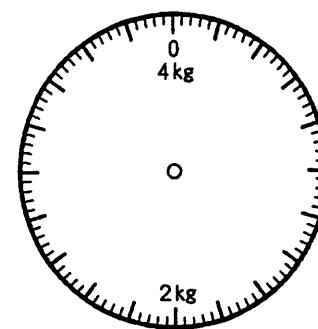
④  $530\text{ g}$



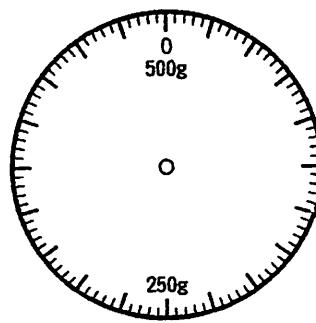
⑤  $1\text{ kg }420\text{ g}$



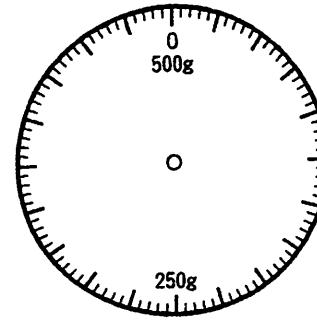
⑥  $3\text{ kg }120\text{ g}$



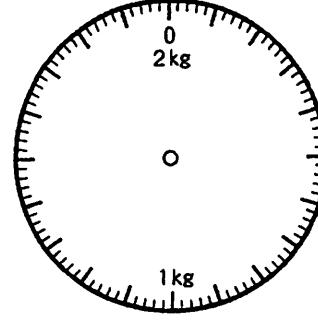
⑦  $425\text{ g}$



⑧  $365\text{ g}$



⑨  $1\text{ kg }670\text{ g}$



## 教材見本

ポイント学習シリーズ

# かけ算の学習

1ケタ同士のかけ算、 $10 \times 3$ 型、 $5 \times 3$ 型  
3ケタ×1ケタ $546 \times 6$ などを主に学習します。

Sample



ピグマリオン学育研究所

# 実感算数新問題集

## かけ算の学習(1)

—かけ算の意味を知る—



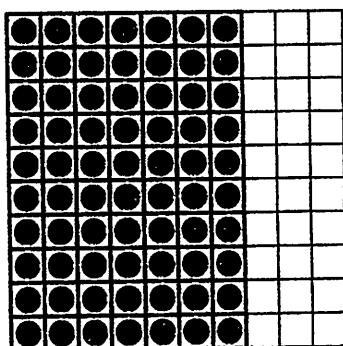
ピグマリオン学育研究所

## 第1章／家庭学習

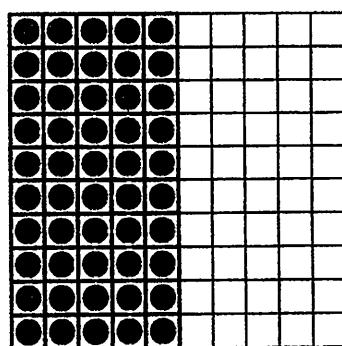
【1日目】

(1) しきになおして、こたえをかいてください。

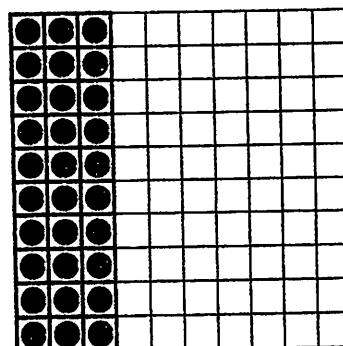
①



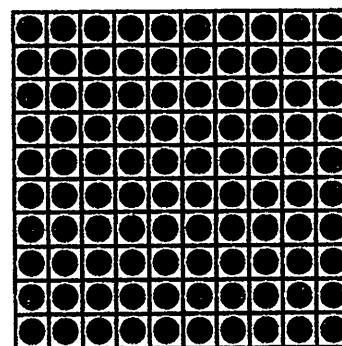
②



③



④



(2) こたえを かいてください。

$10 \times 7 =$

$10 \times 5 =$

$10 \times 4 =$

$3 \times 10 =$

$9 \times 10 =$

$2 \times 10 =$

$10 \times 19 =$

$10 \times 20 =$

$10 \times 8 =$

$12 \times 10 =$

$10 \times 44 =$

$10 \times 6 =$

## 第3章／家庭学習

【2日目】

①

②

③

$8 \times 5 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 125 =$

$7 \times 8 =$

$8 \times 4 =$

$43 \times 9 =$

$6 \times 9 =$

$7 \times 9 =$

$3 \times 27 =$

$8 \times 3 =$

$6 \times 7 =$

$487 \times 2 =$

$8 \times 8 =$

$4 \times 25 =$

$5 \times 246 =$

---

 $8 \times 9 =$

$6 \times 9 =$

$8 \times 75 =$

$4 \times 8 =$

$9 \times 11 =$

$179 \times 9 =$

$7 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$325 \times 7 =$

$6 \times 8 =$

$5 \times 9 =$

$6 \times 43 =$

---

 $5 \times 9 =$

$7 \times 7 =$

$0 \times 1305 =$

$6 \times 4 =$

$8 \times 6 =$

$789 \times 2 =$

$8 \times 7 =$

$9 \times 9 =$

$296 \times 6 =$

$8 \times 4 =$

$5 \times 7 =$

$149 \times 7 =$

## 実感算数新問題集

# かけ算の学習(2)



ピグマリオン学育研究所

つぎの文章問題をしてください。

(1) 人間が 50 人います。目の数は、全部でいくつになりますか。  
(目の数は、一人2個です)

(2) 自動車が 25 台あります。タイヤの数は全部でいくつになりますか。  
(タイヤの数は、1台4個です)

(3) タコが 125 ひきいます。足の数は、全部で何本になりますか。  
(タコの足の数は、1匹8本です)

(4) トンボが 15 ひきいます。羽の数は、全部でいくつになりますか。  
(トンボの羽の数は、1匹4枚です)

(5) 1本90円のエンピツを、36 本買うには、何円いりますか。

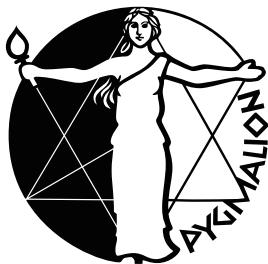
教材見本

ポイント学習シリーズ

# わり算の学習

あまりのあるわり算、ひっ算2~4ケタ以上を主に学習します。

Sample



ピグマリオン学育研究所

## 実感算数新問題集

# わり算の学習(1)

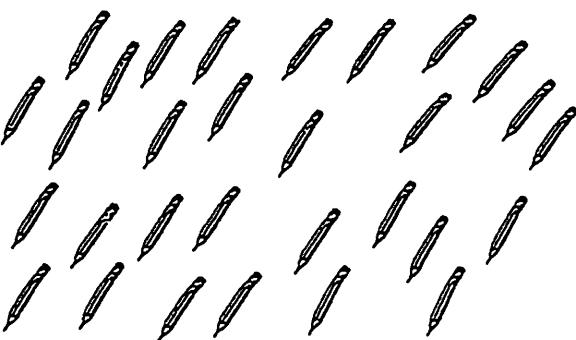
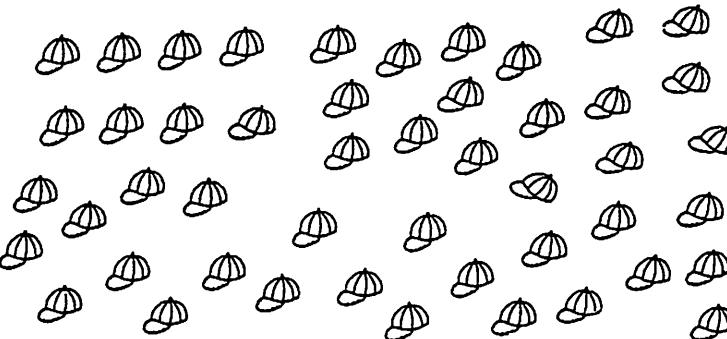
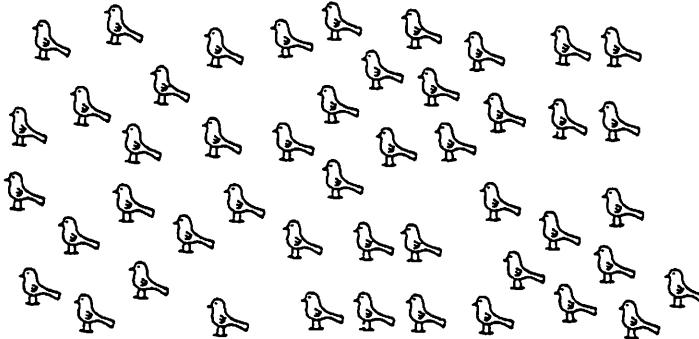
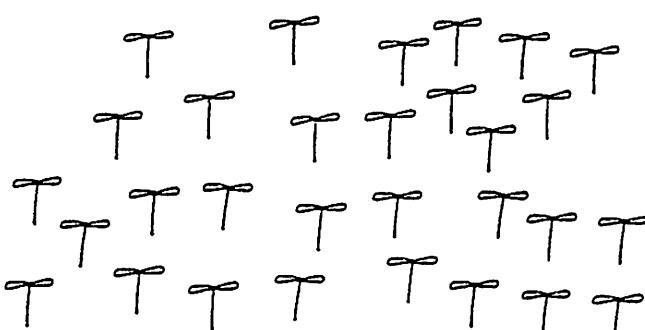


ピグマリオン学育研究所

## 第1章／家庭学習

【1日目】

次のものを、右の数ずつ分けると、何人に分けられますか。

①		<p>&lt;一人に10本&gt;</p> $10 \times \square =$ $\div 10 = \square$
②		<p>&lt;一人に6個&gt;</p> $6 \times \square =$ $\div 6 = \square$
③		<p>&lt;一人に4羽&gt;</p> $4 \times \square =$ $\div 4 = \square$
④		<p>&lt;一人に3個&gt;</p> $3 \times \square =$ $\div 3 = \square$

第4章／家庭学習

【1日目】

つぎの もんだいを しなさい。

(1) 18枚のカードを、3人の人に同じ枚数ずつ配りたいと思います。  
1人には、何枚ずつになるでしょう。

(しき)

(こたえ) \_\_\_\_\_

(2) 28個の貝を、7人で分けました。1人は何個もらえますか。

(しき)

(こたえ) \_\_\_\_\_

(3) みかん25個を、5日で食べることにしました。1日に何個ずつ食べれますか。

(しき)

(こたえ) \_\_\_\_\_

(4) 30本の鉛筆を7人の人に同じ本数ずつ配りたいと思います。1人分は、何本で、何本残りますか。

(しき)

(こたえ) \_\_\_\_\_

## 実感算数新問題集

# わり算の学習(2)



ピグマリオン学育研究所

## 第2章／家庭学習

【第5日】

つぎの けいさんを あんざんで してください。

①  $630 \div 6 =$

⑨  $973 \div 7 =$

②  $692 \div 4 =$

⑩  $684 \div 6 =$

③  $738 \div 9 =$

⑪  $801 \div 3 =$

④  $639 \div 9 =$

⑫  $222 \div 3 =$

⑤  $900 \div 4 =$

⑬  $846 \div 6 =$

⑥  $728 \div 4 =$

⑭  $903 \div 7 =$

⑦  $924 \div 4 =$

⑮  $375 \div 5 =$

⑧  $738 \div 9 =$

⑯  $906 \div 6 =$