

幼児能力開発講座 第3グレード

ピグマリオン幼児教育の基礎の基礎としての講座です。
この講座をしっかりとマスターすることで自分で考えて自分で解く能力が身に付きます。



ピグマリオン学育研究所

ピグマリオン・サークル
標準カリキュラム
【第Ⅲグレード】



ピグマリオン学育研究所

標準カリキュラム 第Ⅲグレード

◇標準カリキュラム〔第Ⅲグレードー 1 〕No. 9 7
 指導日時 年 () 月 () 日 () 曜日 ピグマリオン学育研究所

	指導の順番	時間	指導の目標・心構え、教材・教具の使い方など
1	◇指先遊びー折り紙 ＜狐・猫の顔＞	1 枚 10分	＜猫の顔＞を折らせます。折り紙には慣れているはずですから、『今日は、猫の顔を折ります。』というだけではじめてください。
2	◇図形遊びーひも模様 ＜キャンディ＞	1 枚 10分	＜図形遊び＞に＜ひも模様＞が加わります。点描写を図形遊びに作り替えたものです。時間がかかるようでしたら、ゲームを省略。
3	◇知力育成プリント ＜位置の記憶＞	2 枚 5 分	□が 2 つあるので、□の位置を、まず、とらえます。そして、□との関係の中で○と×をとらえたり、空白部分の位置を考えたりします。当然、○△□×があることも考えます。
4	◇数能力の育成＜21～100の認識＞ ＜2 1 ～ 1 0 0＞の認識 ＜ドット棒 C 型＞	3 枚 8 分	ドット棒 C 型を使って、まず、2 0 とか 7 0 とか 5 0 とか、10 ドット棒が何本かでできている数を教えて、言わせます。特に、6 0 以上の数を、1 0 0 との補数で考えさせるように、つまり、空白部分で考えさせるように指導します。そして、3 8 のような数を指導。
5	◇ゲーム（思考力） ＜お魚カード＞で神経衰弱	7 分	今回から、＜お魚カード＞を使つての、神経衰弱が加わります。○の色の位置や尻尾の色が、認識するポイントになります。
	レッスン予定時間合計	40分	楽しいレッスンが、高い能力を育てるポイントになります。
備考欄	時間は目安です。集中力を養うためにも 30 分は続けてレッスンできるようにしましょう。		

第Ⅲグレード (1) プリント教材

〈指先〉 〈図形〉 〈空間〉 〈思考力〉 〈数理論〉

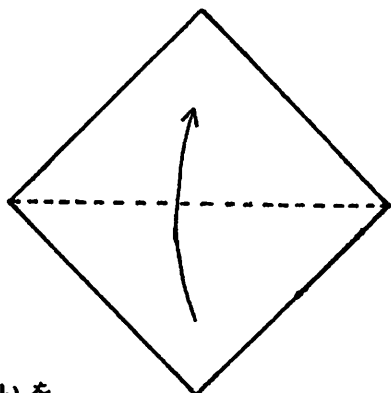


ピグマリオン学育研究所

折り紙／狐・猫の顔

【第Ⅲ－1－指先】

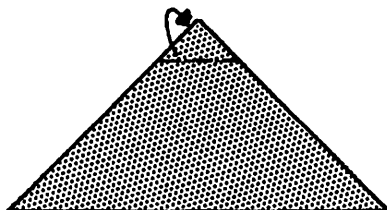
① やじるしのほうへ二つにおる



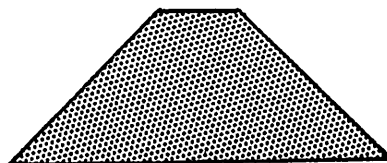
③ 下の一まいを
せんにそって
やじるしのほうへ



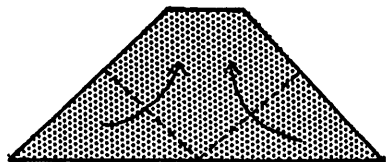
② 上の一まいをせんにそって
やじるしのほうへおる



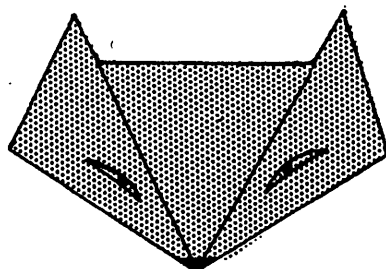
④ ③をおったところ



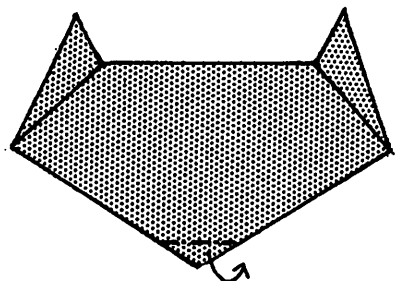
⑤ せんにそってやじるしのほうへおる



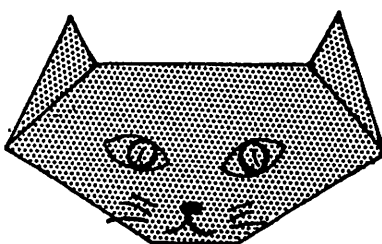
⑥ 狐のできあがり



⑦ せんにそってやじるしのほうへおる



⑧ 猫のできあがり



第Ⅲグレード (2) プリント教材

〈指先〉 〈図形〉 〈空間〉 〈思考力〉 〈数理論〉



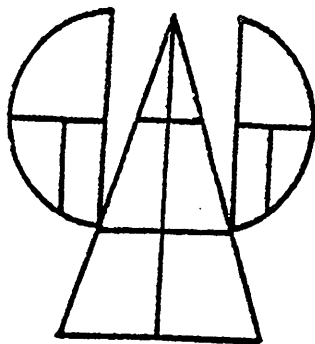
ピグマリオン学育研究所

<指導者用> (10秒間見せてください。)

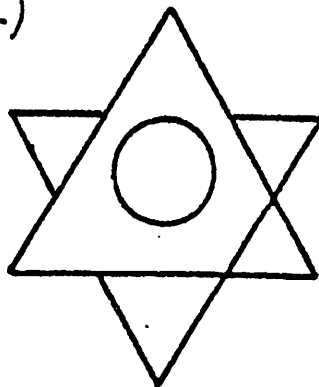
【第Ⅲ-13-知力①】

よく見て 覚えてください。(3つに切り離しておいてください)

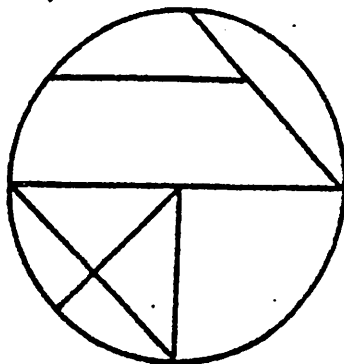
(一)



(二)



(三)



第Ⅲグレード (3) プリント教材

〈指先〉 〈図形〉 〈空間〉 〈思考力〉 〈数理論〉



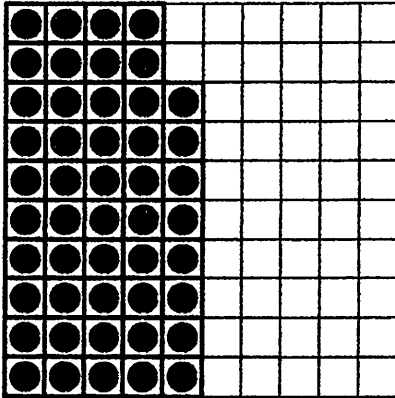
ピグマリオン学育研究所

< 5 7 - 3 > 型のひき算

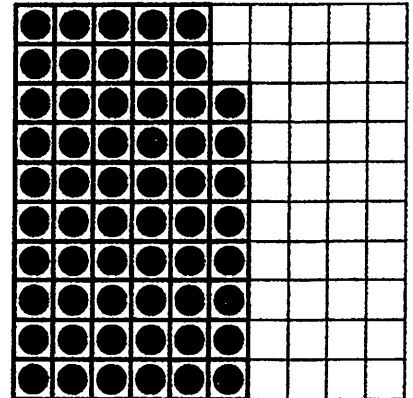
【第Ⅲ-25-数①】

式に あらわして 計算を してください。

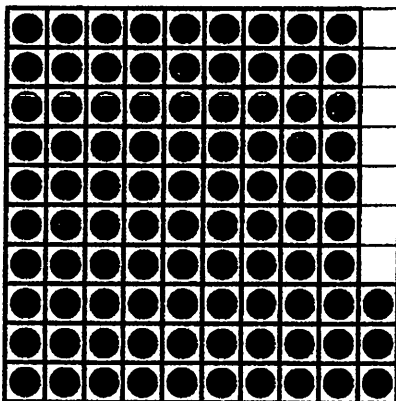
① 5をとると のこりは？



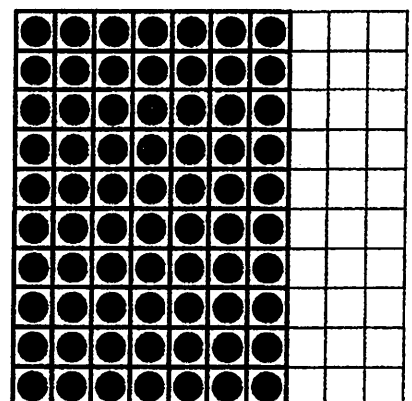
④ 4をとると のこりは？



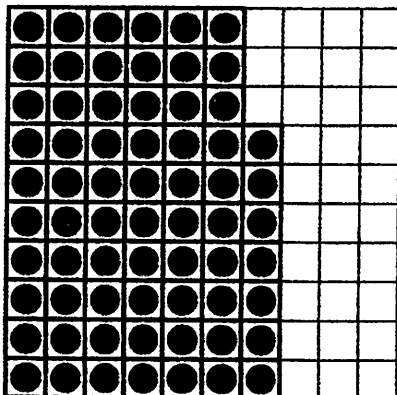
② 2をとると のこりは？



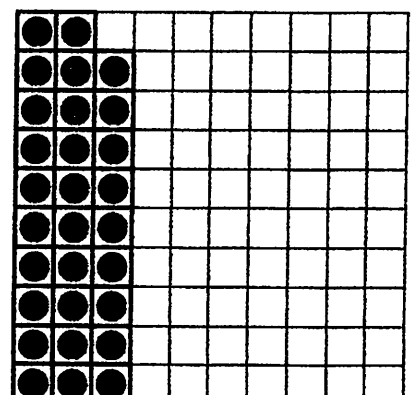
⑤ 6をとると のこりは？



③ 2をとると のこりは？



⑥ 7をとると のこりは？



第Ⅲグレード (4) プリント教材

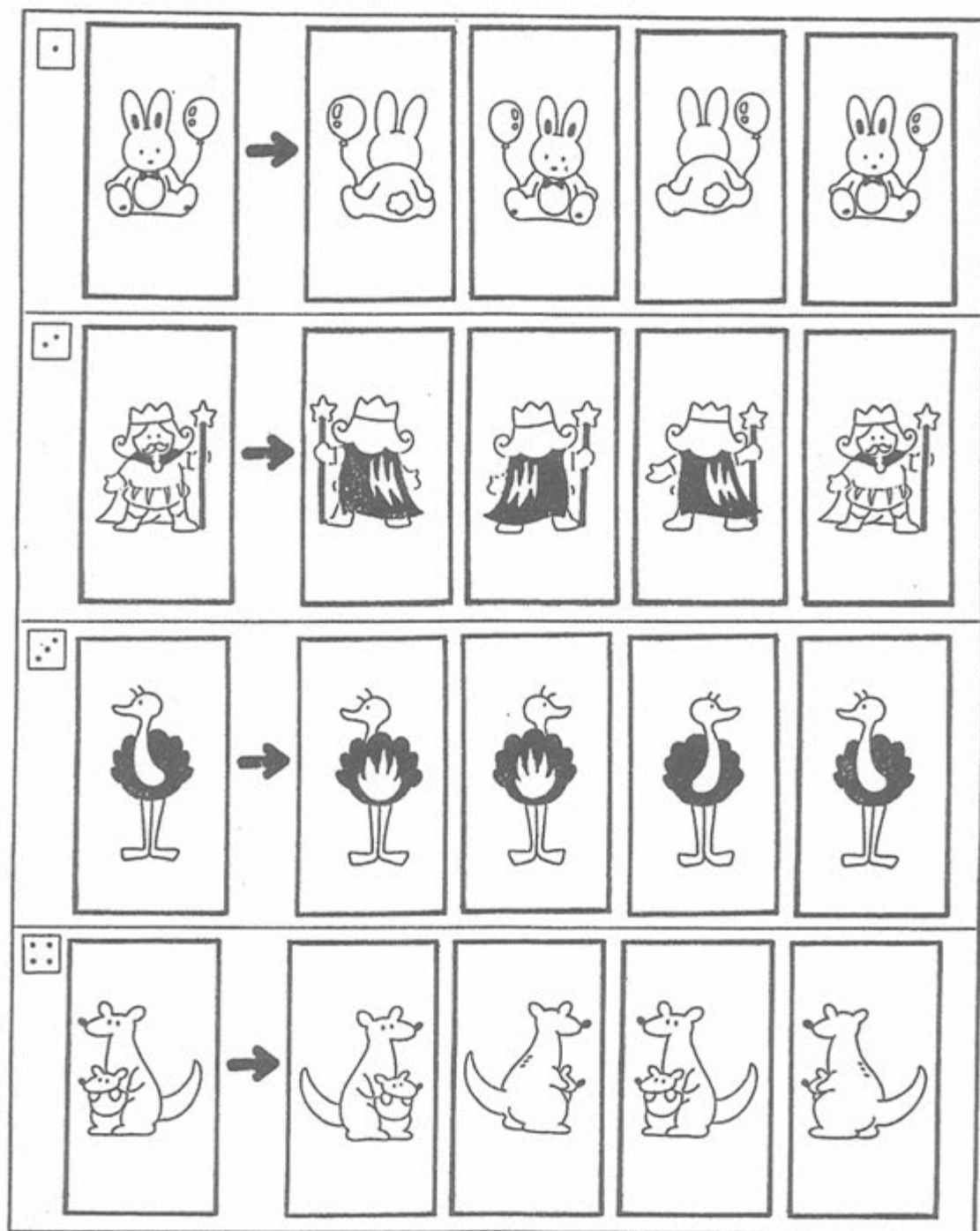
〈指先〉 〈図形〉 〈空間〉 〈思考力〉 〈数理論〉



ピグマリオン学育研究所

第Ⅲグレード(4) プリント教材

左の絵の 後ろ姿は 右の 4つの絵の どれに【第Ⅲ-37-知力①】
 なりますか。正しいものを 見つけて ○をしてください。



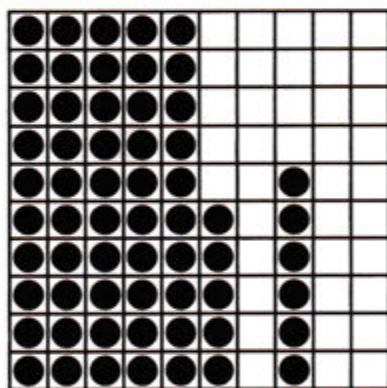
ドット棒C型の使い方

ピグマリオン驚異の算数学具シリーズ③

数感覚と量感覚が同時に育つ

ドット棒C型 の使い方

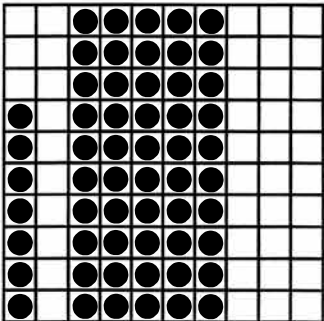
— 5～6才児でも、1万までの加減暗算を簡単にする —



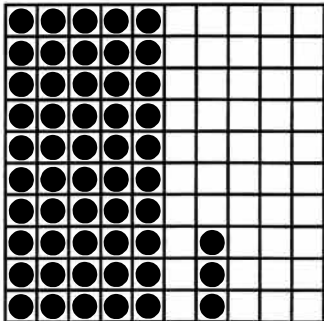
ピグマリオン学育研究所
会長 伊藤 恭 著

ドット棒C型の使い方

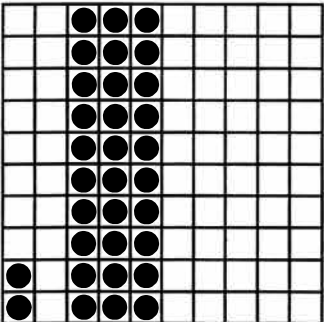
(1) 左と右の数を合体すると



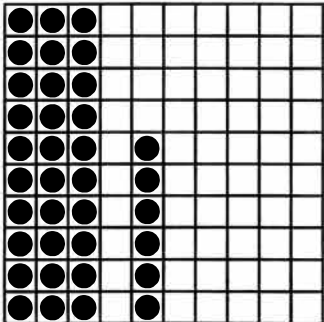
(2) 左と右の数を合体すると



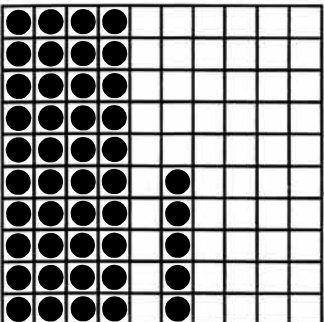
(3) 左と右の数を合体すると



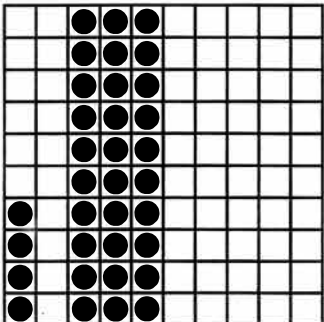
(4) 左と右の数を合体すると



(5) 左と右の数を合体すると



(6) 左と右の数を合体すると



幼児のさんすう (Ⅲ)

—小2～小3の数感性と創造力が育つ—

- 1～1万までの数の理解と、加法・減法のすべての計算ができます。
- 訓練による数の計算練習ではございませんので、乗法、除法に限らず、量と測定、いろいろな文章問題、分数、小数、面積の学習などの基礎能力が育ちます。
- 小学校入学前にこのレベルまでの能力が育成されていると、一斉教育の中でも安心です。
- 好評の前著『2才児のさんすう』『幼児のさんすうⅡ』の続編です。

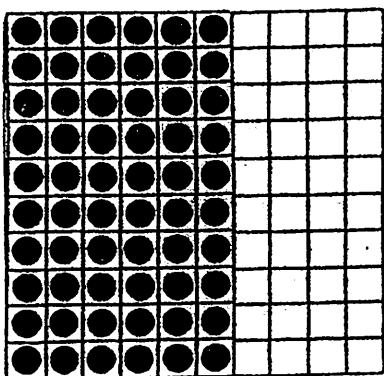


ピグマリオン学育研究所

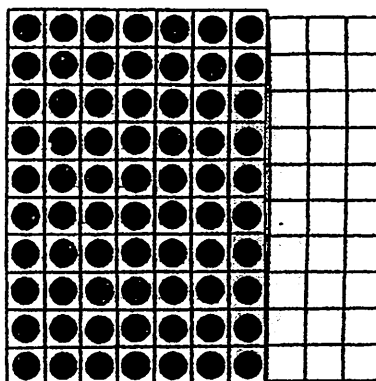
所長 伊藤 恭 著

幼児のさんすう(Ⅲ)

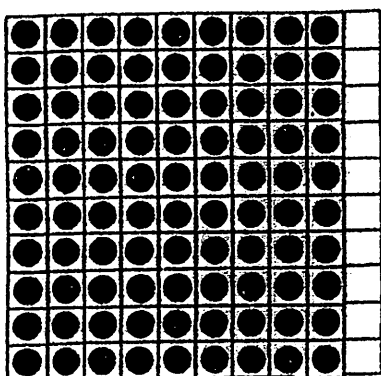
(1) いくつ?



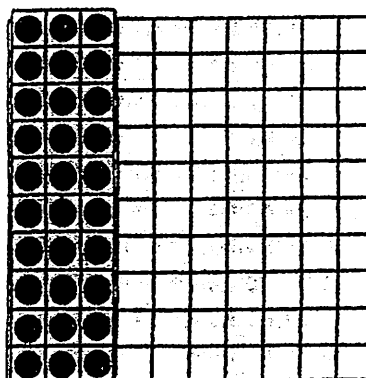
(2) いくつ?



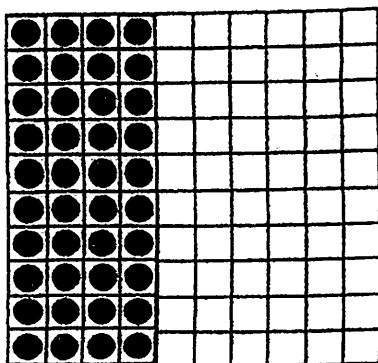
(3) いくつ?



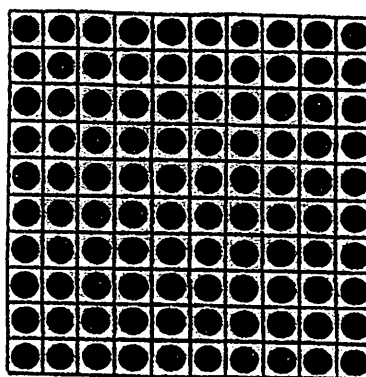
(4) いくつ?



(5) いくつ?

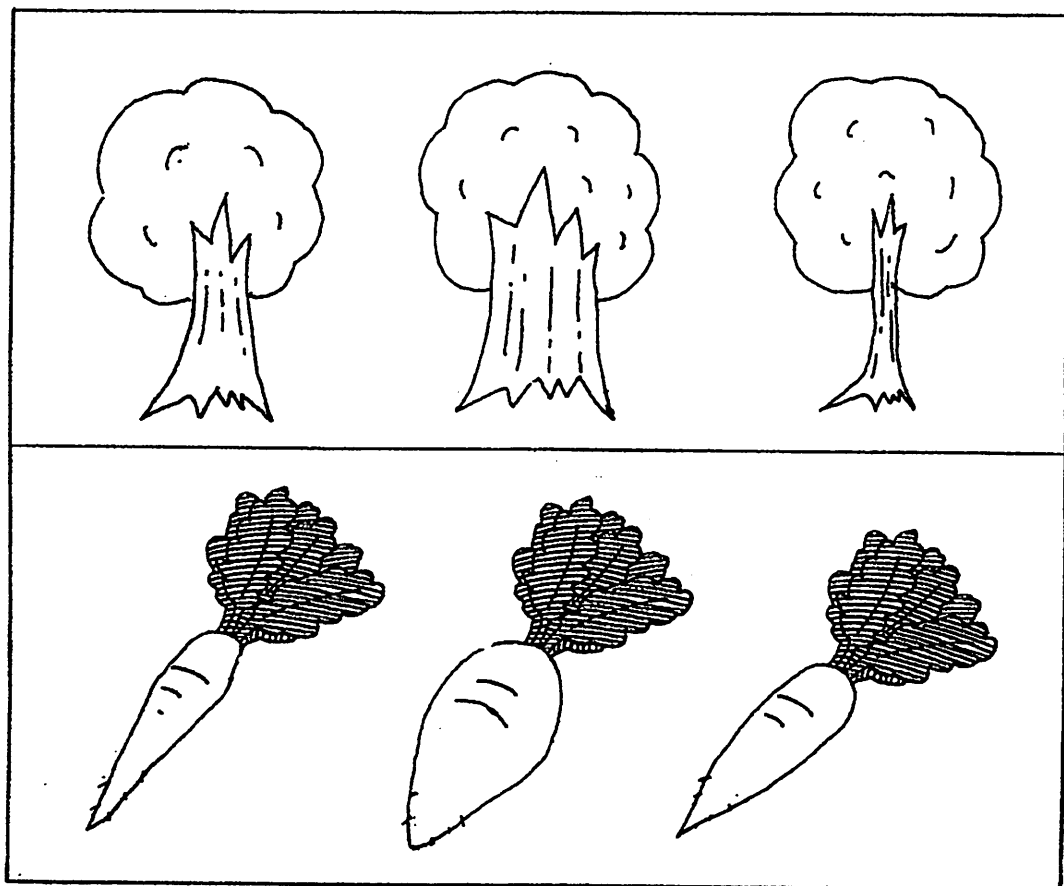


(6) いくつ?



5. 太さの判断

【問題】 一番太いものに○、一番細いものに×を下さい。



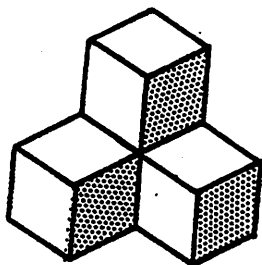
＜太い＞とか、＜細い＞とかという感覚は、そんなに難しい感覚ではありません。しかし、これらの比較言葉は、指導のときは、正確に使うようにしてください。つまり、「～と～を比べると、こちらの方が太い、こちらの方が細い」と言った言葉で説明して欲しいと思います。

能力育成問題集
5 方 向 知 覚
③



(社)思考力教育学会

5 方向知覚



①上から見た形

②後ろから見た形

③前から見た形

④左から見た形

⑤右から見た形

能力育成問題集

積み木の数

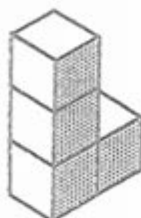
④



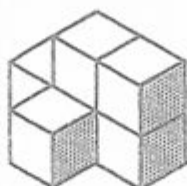
(社)思考力教育学会

積み木の数はいくつですか。見えない積み木の数も教えてください。

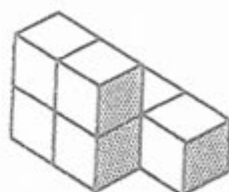
①



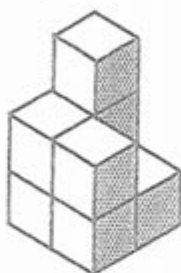
②



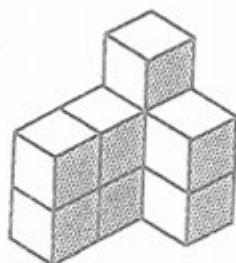
③



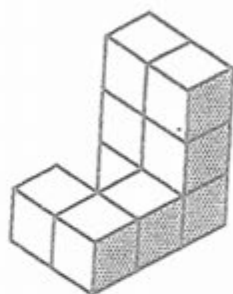
④



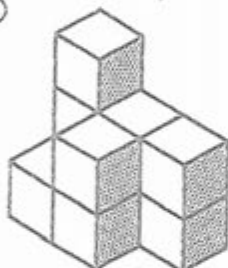
⑤



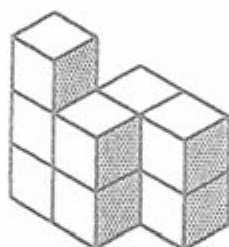
⑥



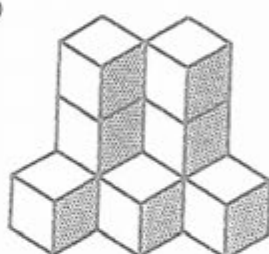
⑦



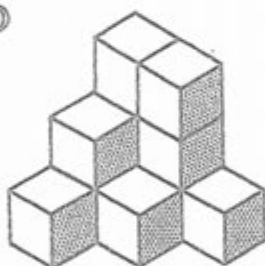
⑧



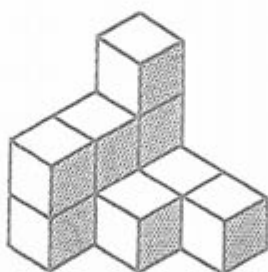
⑨



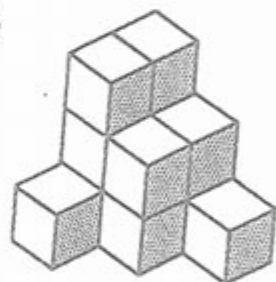
⑩



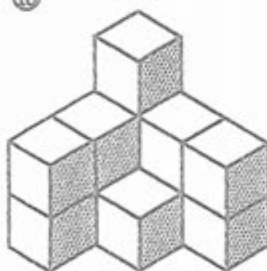
⑪



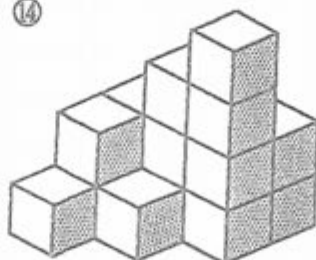
⑫



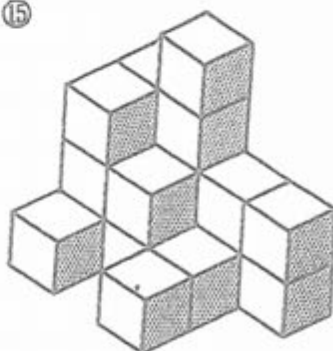
⑬



⑭



⑮



幾何学的能力の育成

点 描 写

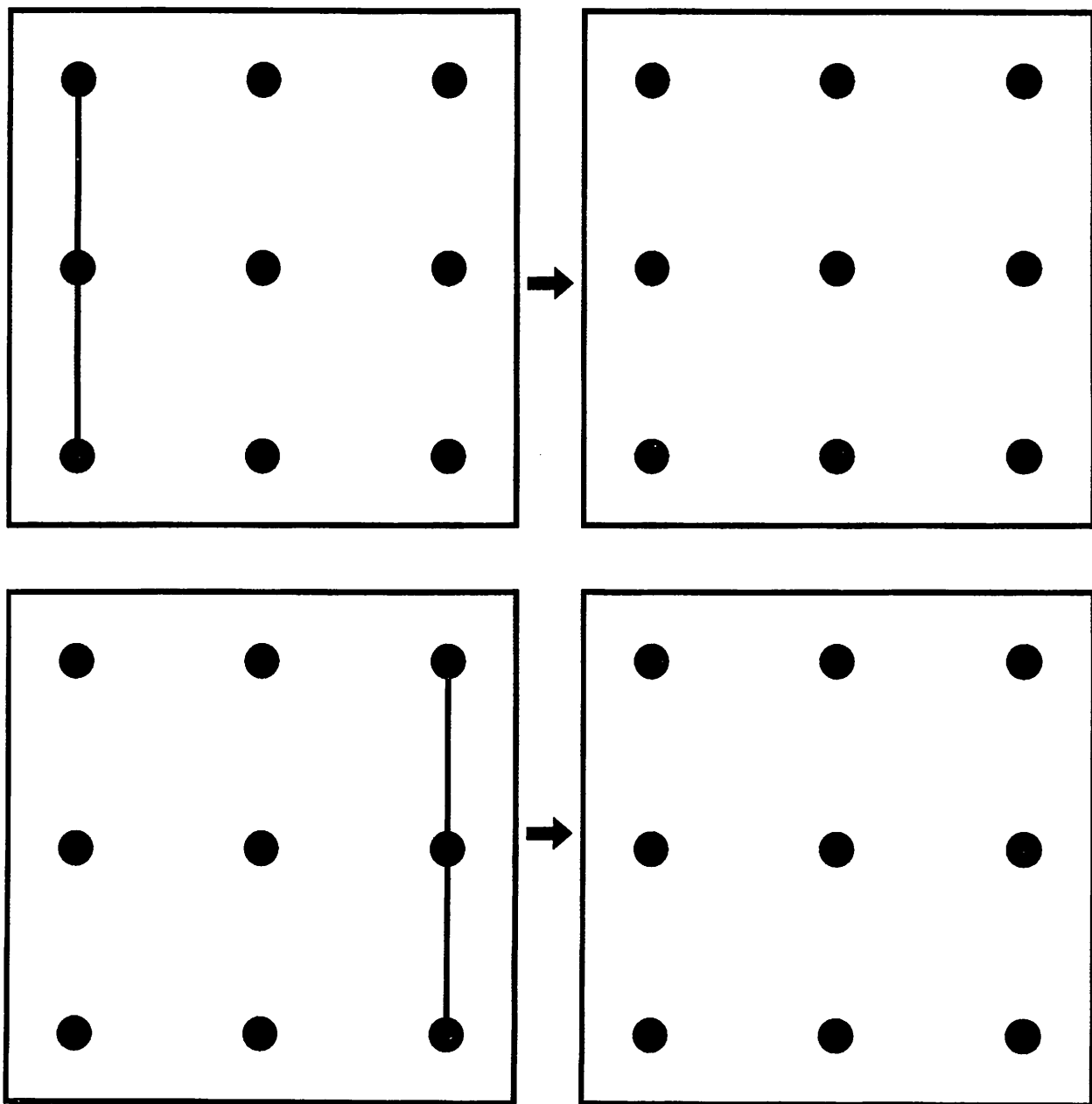
①⑥

鏡 絵



 PYGMALION

点をつないで、お手本の鏡絵をつくりましょう。



幾何学的能力の育成

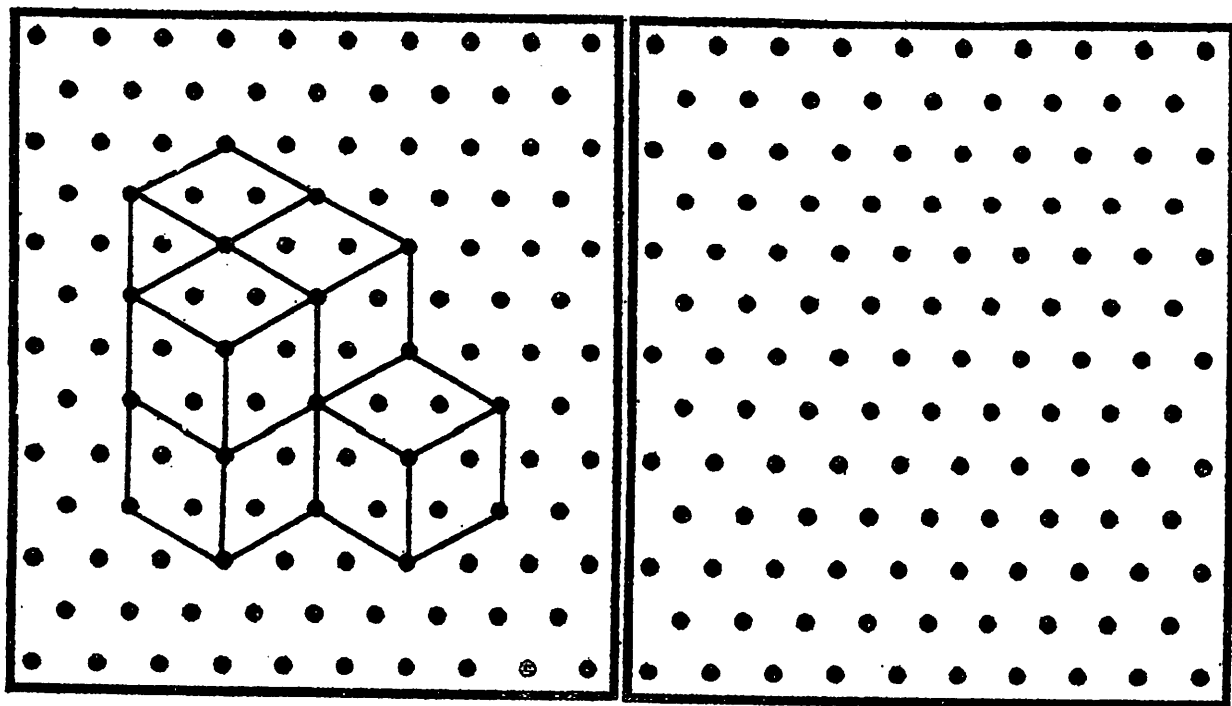
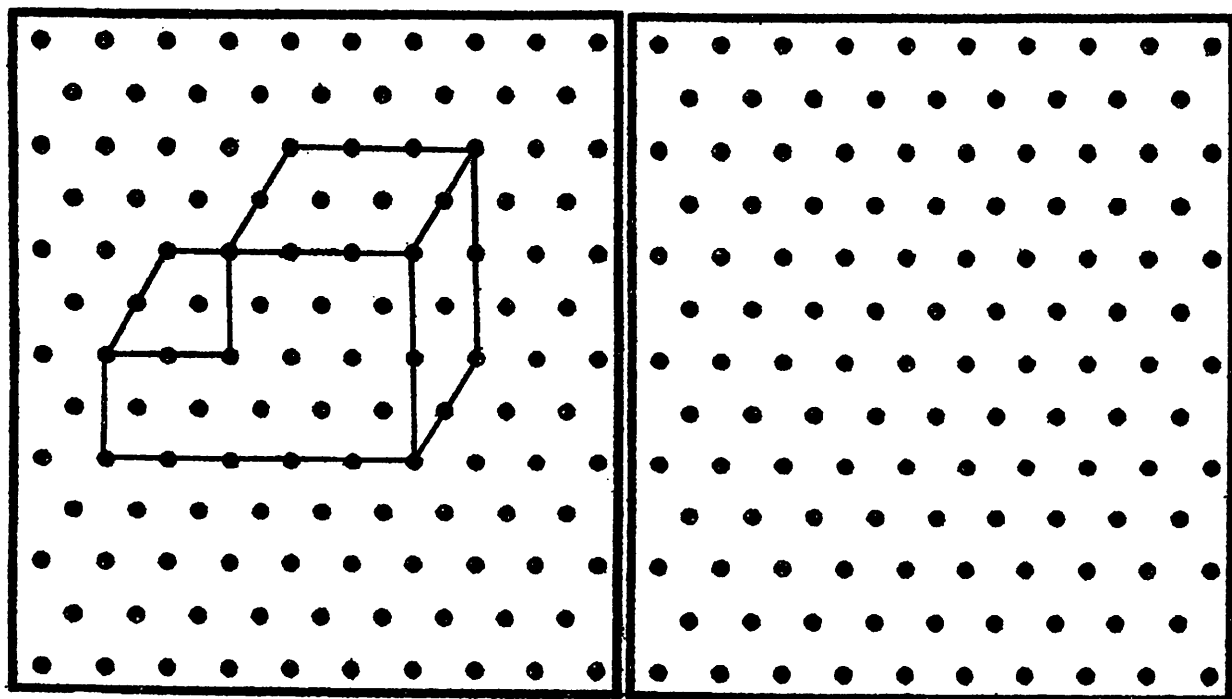
点描写

⑱



PYGMALION

てんをつないで、おてほんどおりのかたちをつくりましょう。



実感算数新問題集

数と計算(3)



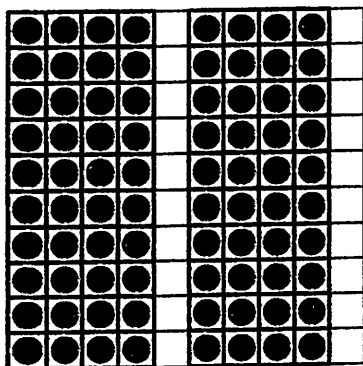
ピグマリオン学育研究所

第 1 章／家庭学習

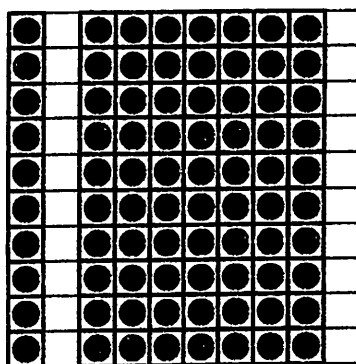
【1日目】

右と左の数を合体させた、式と答えを〔 〕の中に書いてください。

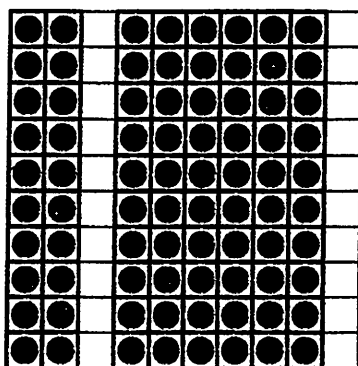
①〔 〕



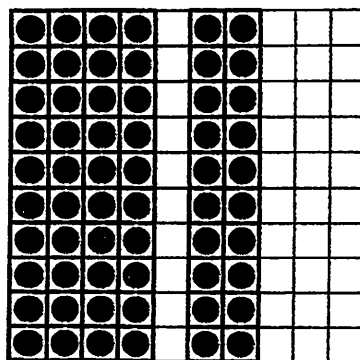
②〔 〕



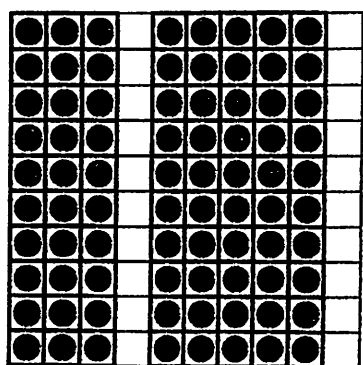
③〔 〕



④〔 〕



⑤〔 〕



⑥〔 〕

