

◇ 標準カリキュラム〔第Ⅱグレード-1〕

No. 4 9

指導日時 年()月()日()曜日

ピグマリオン・サークル

	指導の順番	時間	指導の目標・心構え、教材・教具の使い方など
1	◇指先遊びー折り紙 <ぶた>	1枚 10分	初めて折り紙を使った指先能力の育成をおこないます。 1段階ずつ折り方を見せて可能な限り自分で折らせます。
2	◇図形遊びーペリカンパズル <からす><模様>	2枚 10分	今回からペリカンパズルをします。4枚のパズルを組み合わせて お手本と同じ形や模様を作ってください。
3	◇知力育成プリント <絵の合成>	1枚 5分	全体を見ながら4つのものを選び、それらの合成で左上の絵を 作りあげれるかを考えます。<琴>の絵が混じっていますが 容易に区別がつかはずです。
4	◇数能力の育成<1-10の認識> うさぎ<1-10>をウォッチングさせる <絵数カード/ウッディブロック>	3枚 8分	今回はまず<6~10>のうさぎ絵数カードを順番にウォッチングさせ 次にはバラバラにしてウォッチングさせます。そしてウッディブロックで、3/6/9や、 4/8や5/10や、3と4と7などを刺激します。
5	◇ゲーム(数能力) <競争ゲーム/1-5・5だけサイコロ>	7分	競争ゲームと5だけサイコロと1~5サイコロを使って競争ゲームをします。 5+(0~5)はヌマーカステンで見せます。 ※5だけサイコロと1~5サイコロは手作りしてください
	レッスン予定時間合計	40分	楽しいレッスンが高い能力を育てるポイントになります。
備考欄	1~5の数の理解を前提に、6~10の数の認識をさせます。3~5の固まりとして考えさせることと 5よりいくつ多いかということの2つの方法を並行して教えます。		